**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 10 класса**

**Профильный уровень**

**1 вариант**

**Часть 1.**

1. **Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**Направления развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | Переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному |
| регресс | Переход от высшего к низшему, процесс деградации, понижения уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций |

1. **Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**
2. *обсуждение законопроекта в парламенте; 2) законодательная инициатива; 3) законотворческий процесс; 4) парламентские слушания; 5) отклонение законопроекта.*
3. **Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека»**
4. *творчество; 2) питание; 3) свет; 4) движение; 5) общение; 6) отдых.*
5. **Выберите верные суждения** о свойствах, отражающих биологическую природу человека, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
6. Способность человека создавать новые орудия труда определяется наследственными свойствами.
7. Общение при помощи языка – биологический признак человека.
8. Способность человека к мыслительной деятельности предопределена природой.
9. Обладание инстинктом самосохранения отличает человека от других представителей живой природы.
10. Возможность приспосабливаться к условиям среды – биологическое свойство человеческого организма.
11. **Установите соответствие между отраслями культуры и признаками, которые характерны для произведений, созданных в рамках этой отрасли: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Признаки Отрасли культуры

А) образность 1. Наука

Б) логическая целостность 2. Искусство

В) художественный язык

Г) чувственно-эмоциональное отражение мира

Д) обоснованность

1. **Найдите в списке факты, иллюстрирующие общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. В феврале 1917 г. В России произошла буржуазно-демократическая революция.
3. У некоторых людей есть генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям.
4. Андрей унаследовал от отца музыкальный слух
5. Большинство современных семей являются нуклеарными.
6. Человек познает мир при помощи органов чувств.
7. К концу XVII века в России сложился единый всероссийский рынок.
8. Продюсер Н. создал музыкальную группу «Чао!»: заключил коммерческий договор с тремя солистками и несколькими музыкантами, записал с ними концертную программу и отправился в гастрольный тур по стране.

 **Выберите верные суждения о данной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. По численности «Чао!» является малой группой.
2. Музыкальная группа является неформальной по своему характеру.
3. Группа может быть отнесена к категории квазигрупп.
4. Эта группа является референтной для многих молодых исполнителей.
5. Это профессиональная группа.
6. Старшеклассники проводили опрос среди учащихся своей школы. Им задавали вопрос: «Что можно назвать добрым делом?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших), представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответы на вопросы** | **% опрошенных** |
| Помощь людям, оказавшимся в беде | 10 |
| Дела, сделанные для души | 12 |
| Забота о пожилых людях | 35 |
| Любая бескорыстная помощь | 25 |
| Забота о детях | 13 |
| Борьба за мир | 5 |

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
2. Каждый пятый опрошенный школьник считает добрым делом заботу о детях.
3. Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, меньше, чем тех, кто считает добрым делом заботу о детях.
4. Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом борьбу за мир, больше, чем тех, кто отмечает дела, сделанные от души.
5. Респондентов, отметивших в качестве доброго дела помощь пожилым людям в 7 раз больше, чем тех, кто таким делом считает борьбу за мир.
6. **Выберите верные суждения о признаках тоталитарного политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**
7. В полном объеме реализуется принцип разделения властей.
8. При нем государство является ядром политической системы общества.
9. Личность имеет широкие возможности отстаивать свои права, влиять на принятие политических решений.
10. Все сферы общественной жизни находятся под полным контролем государства.
11. Широко распространены репрессии, террор по отношению к инакомыслящим.
12. **Установите соответствие между полномочиями органов государственной власти и уровнями государственной власти в РФ: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Полномочия Уровни государственной власти

А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей 1) РФ

Б) разграничение государственной собственности 2) РФ и субъекты РФ

В) обеспечение обороны и безопасности государства,

развитие оборонного производства

Г) присвоение государственных наград и почетных званий РФ

Д) внешнеэкономические связи РФ

1. В стране Z регулярно проходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партии, обладающей большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.

Найдите в списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1. Конституционная монархия
2. Унитарное государство
3. Парламентская республика
4. Президентская республика
5. Федеративное государство
6. Демократическое государство
7. **Выберите верные суждения об основах конституционного строя РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**
8. Российская Федерация – социальное государство.
9. В РФ существует сословная социальная структура.
10. Политический строй РФ характеризуется как демократический.
11. Основой идеологии в РФ является православие.
12. Права человека и гражданина являются высшей ценностью в РФ.
13. **Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Проступки Виды юридической ответственности

А) невыполнение условий договора займа 1. Гражданско-правовая

Б) опоздание на работу 2. Дисциплинарная

В) публичное оскорбление 3. Административная

Г) безбилетный проезд

1. **Найдите в приведенном списке примеры противоправного поведения и запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. Гражданка К. расторгла договор аренды квартиры.
3. Гражданин, вызванный свидетелем, не явился в суд без уважительной причины.
4. Охранник школы М. заснул во время дежурства.
5. Семья П. самовольно заняла земельный участок.
6. Гражданин Д. достиг совершеннолетия, в связи с чем над ним была прекращена опека.
7. Гражданин Н. отказался от участия в выборах депутатов городской думы.
8. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в списке признаки, которые свидетельствуют о том, что государство Z является демократическим.
9. Территория разделена на 13 департаментов
10. Действует всеобщее равное и прямое избирательное право
11. Законодательно закреплены права и свободы
12. Граждане поддерживают правящую династию
13. Активно работают независимые СМИ
14. Монарх ведет блог в социальных сетях
15. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.**

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_\_\_(А). Во-вторых, служат своеобразным \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_\_\_(В). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_(Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_\_(Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы-\_\_\_\_(Е). Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_(Ж), например, уголовных или административных».

Список терминов:

1. Санкция 6. Эталон
2. Группы 7. Правило
3. Интеграция 8. Управление
4. Идеал 9. Стабильность
5. Контроль

**Часть 2.**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему:**

Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития. Преступность – явление социальное, ибо корениться в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом. Так уж повелось, что по преступности, ее цифре, характеру (деление на преступления тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности) судят о том, каково общество и что в нем происходит. Политические деятели разных стран нередко дают оценки другим странам, правопорядку и положению личности в них именно по цифре и характеру преступности.

Борьба с преступностью есть применение обществом и государством комплекса мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана. Правового – лишь в последнюю очередь, ибо никогда в истории человечества с помощью одних даже очень хороших законов и работы лишь правоохранительной системы успехов в борьбе с таким сложным социальным явлением, как преступность, достигнуто не было. Тот факт, что у нас есть организованная и профессиональная преступность, означает крушение иллюзий о каком-то особом, «облегченном характере преступности в нашем обществе. Та преступность, которая «вдруг» свалилась на нас сегодня, лишь подтверждает ущербность нереалистичных подходов к ней, недопустимость кавалерийских наскоков на сложные социальные проблемы, а также непосредственную зависимость преступности от недостатков и провалов в социальной политике, которые оживляют негативные явления. Более того, скажем прямо: если профессиональная общеуголовная преступность – это, так сказать, обыденное явление, поскольку она давно уже существует, то организованная преступность стала грозной опасностью сравнительно недавно, и развилась она на почве коррумпирования части партийного и государственного аппарата, сращивания его отдельных представителей с общеуголовной преступностью».

И. И. Карпец

**17.** Какие два вида преступности названы в тексте?

**18.** Что, по мнению автора, явилось почвой для развития организованной преступности в нашей стране? Назовите две причины, приведенные автором.

**19.** Автор утверждает, что преступность зависит от недостатков и провалов в социальной политике. Опираясь на текст документа и знание

**20.** Автор говорит, что борьба с преступностью «есть применение обществом и государством мер экономического, политического, идеологического, социально-культурного и правового плана». Приведите по одному примеру мер экономического, политического и правового плана, которые будут способствовать борьбе с преступностью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «дееспособность»? Привлекая знания курса составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте наступления дееспособности у физических лиц, и одно предложение, содержащее пример случая наступления дееспособности физического лица раньше установленного законом срока.

**22.** Назовите любые три вида познания мира и проиллюстрируйте примером каждый из них.

**23.** В соответствии с актом высшей юридической силы РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в России является её многонациональный народ.

Как называется аки высшей юридической силы России? В чем заключается сущность принципа народовластия в России? Укажите две формы реализации народом как источником власти своих полномочий.

**24.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Политический режим».** Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.