**Пояснительная записка к контрольной работе**

**для промежуточной аттестации обучающихся**

**5 классов по математике**

Цель проведения промежуточной аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся 5-х классов по математике.

 Контрольный материал для проведения промежуточной аттестации по математике составлен с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5 классе основной школы по учебнику «Математика 5 класс Никольский С.М., Потапов М.К. и др».

 Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов. Работа состоит из трех частей и содержит 0 заданий.

Варианты итогового теста имеет следующую структуру:

- часть А содержит 7 заданий с выбором одного верного ответа из трех;

- часть В содержит 2 задания с развернутым ответом;

- часть С содержит одно задание с развернутым ответом

На выполнение итогового теста отводится - 45 минут.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть А) или задание с кратким ответом (часть В) выставляется по одному баллу. Количество баллов за каждое верно выполненное задание с развернутым ответом (часть С) составляет 1 – 3 балла в зависимости метода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях.

Критерии оценивания итогового тестирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **10-9** | **8-6** | **5-3** |
| **Оценка** | **«5»****отлично** | **«4»****хорошо** | **«3»****удовлетворительно** |

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трех частей. В первой части 7 заданий, во второй -2 задания, в третьей-1 задание. На выполнение работы (10 заданий) отводится 45 минут.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике.

**Часть А** включает 7 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных, при выполнении которых нужно обвести кружком номер выбранного ответа в данной работе. Если обведен не тот номер, то нужно зачеркнуть обведенный номер крестиком и затем обвести номер правильного ответа. *Образец таблицы для заданий части А*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|
| **№ответа** |  |  |  |  |  |  |  |

Задание **части В и С** выполняется на листе с полной записью решения.

Можно выполнять задания в любом порядке. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему.

 *Желаем успеха!*

 **Итоговая контрольная работа 5 класс (учебник Никольского)**

 **вариант (демоверсия)**

**При выполнении заданий А1 – А7 в строке ответов отметьте номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А 1.** Укажите наименьшее из чисел: 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 2)   | 3)  | 4)  |

**А 2.** Вычислите 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 2)   | 3)  | 4)  |

**А 3**. Вычислите 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)  | 2)   | 3)  | 4)  |

**А 4**. Вычислите 43+72

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 26 | 2) 113 | 3) 115 | 4) 25 |

**А 5.** Найдите площадь прямоугольника, длина которого 5 м, а ширина на 2 м меньше.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 10 м2 | 2) 15 м2 | 3) 20 м2 | 4) 25 м2 |

**А 6.** Найдите числа 60.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 20  | 2) 30 | 3) 40 | 4) 90 |

**А 7.** Найдите число,  которого равны 60.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 20  | 2) 30 | 3) 40 | 4) 90 |

**При выполнении заданий В1 – В2, С1 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.**

**В 1.** Собственная скорость лодки 12 км/ч, а скорость течения реки 4 км/ч. За сколько часов лодка проплывёт 32 км против течения?

**В 2.** Постройте угол 120°. Из вершины угла проведите луч так, чтобы один из образовавшихся углов был в 2 раза больше другого.

**С 1.** Первая бригада может выполнить задание за 40 дней, а вторая – за 24 дня. За сколько дней могут выполнить это задание две бригады при совместной работе?