

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО

На заседании МО учителей иностранного языка
Руководитель МО Турянских О.В.Турянских

Протокол № 01 от 26.08. 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с календарно-тематическим планированием

по английскому языку

для учащихся 10 -ых классов

3 часа в неделю: 102 часа в год

Программу реализует: Турянских Оксана Валерьевна,
Роеенко Наталья Анатольевна
учителя английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по английскому языку
на 2021-2022 учебный год
для 10 классов

Рабочая программа по английскому языку является составной частью образовательной программы среднего (полного) общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 01.05.2019).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
7. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
8. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
9. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
10. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку В. Г. Апальков – Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. _М.: Просвещение, 2018 г.

Для реализации программы используются учебник: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Английский язык. 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень – 3-е изд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик 10 класса на базовом уровне научится и получит возможность научиться:

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение, диалогическая речь

НАУЧИТСЯ:

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

НАУЧИТСЯ:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

АУДИРОВАНИЕ

НАУЧИТСЯ:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- осуществлять выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

ЧТЕНИЕ

НАУЧИТСЯ:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

ПИСЬМО

НАУЧИТСЯ:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

Орфография и пунктуация

НАУЧИТСЯ

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

НАУЧИТСЯ:

- владеть слухопроизводительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

НАУЧИТСЯ:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

НАУЧИТСЯ:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным государственным общеобразовательным стандартом по иностранным языкам.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Региональный компонент. Региональная проблематика приобретает всё большую актуальность в настоящее время, когда особенно возросла самостоятельность отдельных краёв и областей. Ознакомление гимназистов с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации осуществляется в рамках учебных предметов, предметных и элективных курсов и составляет 10%. В курсе изучения английского языка на параллели 10 классов учащиеся получают возможность узнать и обсудить возможности и перспективы Тюменской области в рамках предметного содержания по следующей тематике:

Климат и мода Тюменской области.

Спортивные события в Тюменской области.

Предпочтения тюменских подростков.

Школа, в которой я учусь.

Туристическое направление-г.Тюмень.

Достопримечательности родного города.

Виды развлечений в родном городе.

Тюменский драматический театр.

Изобретатели в Тюменской области.

Календарно-тематическое рассчитано на 102 часов в год (3 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тематика общения	Кол-во часов
1 модуль	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Мой лучший друг, его качества. Л. М. Олкотт. «Маленькие женщины». Переписка с друзьями. Покупки. Молодежная мода в Великобритании. Р/к: <i>Климат и мода Тюменской области.</i> Контрольная работа №1 «Современная молодежь».	11 (Р/к -1ч)
2 модуль	Покупки. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Эдит Несбит. «Дети железной дороги». Переписка с друзьями. Спортивные события в Великобритании. Р/к: <i>Спортивные события в Тюменской области. Экология.</i> Контрольная работа №2 «Повседневная жизнь»	12 (Р/к -1ч)
3 модуль	Типы школ. Школьная жизнь. Современные профессии. Р/к: <i>Предпочтения тюменских подростков.</i> Проблемы выбора профессии. Планы на будущее. А.П. Чехов «Душечка». Типы школ в США. Нетрадиционные школы. Образование и профессии. Р/к: <i>Школа, в которой я учусь.</i> Контрольная работа №3 «Образование и профессии».	13 (Р/к– 2ч)
4 модуль	Защита окружающей среды. Изменение климата и глобальное потепление. Артур Конан Дойл. «Затерянный мир». Знаменитые природные заповедники мира. Природные ресурсы. Озеро Байкал. Контрольная работа №4 «Природа и экология»	12
5 модуль	Путешествия за рубежом. Каникулы. Положительный и отрицательный опыт. Р/к: <i>Туристическое направление-г.Тюмень.</i> Ж.Верн. «80 дней вокруг света». Праздники. Достопримечательности Лондона. Р/к: <i>Достопримечательности родного города.</i> Контрольная работа №5 «Путешествия».	13 (Р/к– 2ч)
6 модуль	Питание и здоровье. Здоровый образ жизни. Проблемы, связанные с диетой. Чарльз Диккенс. «Оливер Твист». Фестиваль «Burns Night» — день рождения Роберта Бёрнса. Контрольная работа №6 «Питание и здоровье».	12
7 модуль	Общение с друзьями и знакомыми. Р/к: <i>Виды развлечений в родном городе. Виды театральных представлений. Приглашение в театр.</i> Р/к: <i>Тюменский драматический театр. Гастон Леру «Призрак оперы».</i> Достопримечательности. Музей восковых фигур мадам Тюссо. Сохранение природных ресурсов. Контрольная работа №7 «Повседневная жизнь»	13 (Р/к– 2ч)
8 модуль	Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс. Герберт Уэллс. «Машина времени». Прогресс в науке. Выдающиеся изобретатели. Р/к: <i>Изобретатели в Тюменской области.</i> Контрольная работа №8 «Научно-технический прогресс».	13 (Р/к -1ч)
Итого	(в том числе 1 ч –Входной контроль, 30 часов лексико-грамматического практикума по предложенной тематике, 2 резервных урока)	102

Уловные обозначения:

Современная молодежь. Увлечения и интересы. - примерная программа по английскому языку (ФГОС СОО)

Л.М.Элкот. «Маленькие женщины» - авторская программа В.Г. Апалькова

Входной контроль – урок проверки знаний и умений

Спортивные события в Тюменской области. – региональный компонент

Кодификатор ЕГЭ: код контролируемого элемента содержания - элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы:

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п урока	Дата: план/факт	Раздел программы. Тема урока <i>Региональный компонент</i> Домашнее задание	Кодификатор ЕГЭ	Элементы содержания урока (КЭС) <i>Тема междисциплинарной программы урока</i> Виды деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты (ученик научится, получит возможность научиться, КУ)	Планируемые междисциплинарные результаты
1	2	3	4	5	6	7
1 четверть						
Раздел: Современная молодежь						

1	2.09	Современная молодежь.	5.2.3 наречия, выражающие количество	<p>Активная лексика: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</p> <p>Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста.</p> <p>Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.</p>	<p>Ученик научится: читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.</i></p>	<p>Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, планировать общие способы работы.</p>
---	------	------------------------------	---	---	---	--

2	2.09	Увлечения и интересы.	2.3 выборочное понимание необходимой информации из текста	Активная лексика: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors. Задают вопросы по прочитанному, учатся выражать предпочтения, строят смысловые высказывания с ЛЕ по теме.	Ученик научится: распознавать и употреблять в речи ЛЕ в рамках темы, формулировать несложные смысловые высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи. <i>Ученик получит возможность научиться обобщать информацию на основе прочитанного текста.</i>	Умение находить в тексте требуемую информацию. Умение обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов.
3	3.09	Мой лучший друг, его качества.	1.1.3 диалог-побуждение к действию	Активная лексика: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning. Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Ученик научится: осуществлять выборочное понимание необходимой информации <i>Ученик получит возможность научиться обобщать информацию на основе прослушанного текста.</i>	Умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
4	9.09	Формы настоящего времени.	5.2.6 личные формы глаголов	Правило образования видовременных форм глагола в настоящем времени в действительном залоге.	Ученик научится: использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение

			действительного залога	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола.	формах Present Tenses. <i>Ученик получит возможность научиться</i> владеть орфографическими навыками.	понятия.
5	9.09	Фразовый глагол look. Словообразование.	5.2.8 Фразовый глагол 5.3.1 аффиксы прилагательных	Фразовый глагол look. Предлоги at, with, on, about. Суффиксы прилагательного – ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-. Знакомство с значениями фразового глагола и употребление его в устной и письменной речи. Образование новых слов с использованием знакомых аффиксов.	Ученик научится: определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам <i>Ученик получит возможность научиться</i> использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи.	Умение осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
6	10.09	Л.М. Элкот. «Маленькие женщины».	2.1 понимание основного содержания отрывков из произведений худ. лит-ры	ЛЕ по теме «Внешность» Сложные прилагательные. Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи. Знакомятся с биографией и творчеством американской писательницы Л.М.Элкот. Делают сообщения в связи с прочитанным текстом.	Ученик научится: отделять в несложных аутентичных текстах главную информацию от второстепенной. <i>Ученик получит возможность научиться</i> обобщать информацию на основе прочитанного текста.	Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку т с опорой на предыдущий опыт.
Раздел: Повседневная жизнь						
7	16.09	Разновидности личного письма.	4.3 написание личного письма	Слова и выражения неформального стиля общения. Знакомство с разновидностями личного письма. Повторение правила оформления письма.	Ученик научится: писать личное письмо, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. <i>Ученик получит возможность научиться</i> владеть орфографическими навыками, расставлять в	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть письменной речью.

					тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.	
8	16.09	Переписка с друзьями.	4.3 написание личного письма	Способы выражения совета, предложения. Чтение, анализ стиля написания личного письма. Написание письма личного характера.	Ученик научится: писать личное письмо, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. <i>Ученик получит возможность научиться</i> владеть орфографическими навыками, расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть письменной речью.
9	17.09	Входной контроль.		КЭС: ЛЕ по теме «Внешность», «Черты характера», формобразование Present Tenses.	КУ: употребление видовременных форм глагола в настоящем времени, чтение текста с пониманием запрашиваемой информацией, заполнение таблицы по тексту.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
10	23.09	Покупки. <i>Молодежная мода в Великобритании.</i> <i>Р/к: Климат и мода Тюменской области.</i>	1.2.1 рассуждение об особенностях культуры своей страны и страны изучаемого языка	ЛЕ по теме «Мода, стиль, одежда». Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Высказывание в связи с прочитанным, проведение сопоставительного анализа.	Ученик научится: передавать основное содержание прочитанного, распознавать и употреблять в речи ЛЕ в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» <i>Ученик получит возможность научиться</i> проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации.	Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение к другим народам мира.

Раздел: Современная молодежь

11	23.09	Лексико-грамматический практикум.		Выполнение тренировочных упражнений по изученному материалу, осуществление самокоррекции по изученному материалу модуля 1.	Ученик научится: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями. <i>Ученик получит возможность научиться владеть орфографическими навыками.</i>	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
12	24.09	Контрольная работа №1 «Современная молодежь».		КЭС: ЛЕ по теме «Внешность и характер человека», формобразование Present Tenses. Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 1 модуля.	КУ: чтение и понимание несложных текстов, используя основные виды чтения; распознавание и употребление в речи ЛЕ по изученной тематике, использование в речи глаголов в наиболее употребляемых формах настоящего времени.	Умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Раздел: Повседневная жизнь

13	30.09	Покупки.	2.3 выборочное понимание необходимой информации из текста	Активная лексика: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet. Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного. Прогнозируют содержание текста, выделяют главную мысль, находят ключевые слова.	Ученик научится: отделять в несложных аутентичных текстах главную информацию от второстепенной, строить высказывание с опорой на ключевые слова. <i>Ученик получит возможность научиться обобщать информацию на основе прочитанного текста.</i>	Умение находить в тексте требуемую информацию, формулировать тезис, выражающий общий смысл текста.
----	-------	-----------------	--	--	--	--

Раздел: Спорт

14	30.09	Активный отдых.	5.3.3 лексическая сочетаемость	Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white- water rafting. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Ученик научится: понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов диалогического характера в рамках изученной тематики. <i>Ученик получит возможность научиться вести диалог в ситуациях неофициального общения.</i>	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.
15	1.10	Экстремальные виды спорта.	4.2 заполнение формуляра	Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white- water rafting. Заполнение формуляра, драматизация диалога, употребление в речи различных коммуникативных предложений.	Ученик научится: заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка. <i>Ученик получит возможность научиться владеть орфографическими навыками.</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
16	7.10	Употребление ing- формы, инфинитива с to и без to.	5.1.10 конструкции с глаголами на - ing	Герундий. Инфинитив. Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений. Распознают и употребляют нужную форму глагола.	Ученик научится: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.

					<i>Ученик получит возможность научиться узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.</i>	
17	7.10	Употребление. ing- формы, инфинитива с to и без to.	5.1.10 конструкции с глаголами на - ing	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- Фразовый глагол take. Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений. Словообразование.	Ученик научится: определять принадлежность слов к частям речи, распознавать и употреблять в речи фразовый глагол take. <i>Ученик получит возможность научиться использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи.</i>	Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
18	8.10	Эдит Несбит. «Дети железной дороги».	1.2.2 передача основного содержания прочитанного	Активная лексика: Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out. Прогнозирование содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Ученик научится: читать и понимать несложные аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения, отделять главную информацию от второстепенной. <i>Ученик получит возможность научиться обобщать информацию на основе прочитанного текста.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию, понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.
19	14.10	Переписка с друзьями.	5.4.1 адекватное произношение всех звуков	Аббревиатура P.T.O., P.S., asap, e.g., etc. Читают короткие сообщения,	Ученик научится: писать личное письмо (сообщение), владеть орфографическими	Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую

			английского языка	проводят сравнительный анализ короткого сообщения и письма личного характера, формулируют правила написания и оформления короткого сообщения.	навыками в рамках изученной тематики. <i>Ученик получит возможность научиться расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</i>	взаимопомощь.
20	14.10	Переписка с друзьями.	4.3 написание личного письма	Повелительное наклонение, аббревиатура, редуцированные формы, причастия. Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.	Ученик научится: писать личное письмо (сообщение), владеть орфографическими навыками в рамках изученной тематики. <i>Ученик получит возможность научиться расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</i>	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть письменной речью.
Раздел: Страны изучаемого языка						
21	15.10	Спортивные события в Великобритании. <i>Р/к: Спортивные события в Тюменской области.</i>	1.2.1 продуцированные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	Активная лексика: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete Чтение с выборочным извлечением нужной информации, речевые упражнения.	Ученик научится: выбирать главные факты из текста. <i>Ученик получит возможность научиться проводить сопоставительный анализ.</i>	Умение избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.
Раздел: Повседневная жизнь						
22	21.10	Лексико-грамматический практикум.		ЛЕ по теме «Характер, деньги, спорт». Выполнение тренировочных	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой

				упражнений формата ГИА.		взаимопомощи.
23	21.10	Контрольная работа №2 «Повседневная жизнь»		Выполнение контрольных заданий по изученным темам 2 модуля.	Промежуточный, тематический контроль.	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Природа и экология						
24	22.10	<i>Экология.</i>	1.2.3 самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом	ЛЕ по теме «Экология» Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться делать сообщения в связи с прочитанным текстом.</i>	Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе.
2 четверть						
Раздел: Профессии						
25	5.11	<i>Типы школ. Школьная жизнь.</i>	2.4 понимание структурно-смысловых связей текста	Активная лексика: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam. Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному.	Ученик научится: читать по различным стратегиям в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Ученик получит возможность научиться делать сообщения в связи с прочитанным.</i>	Умение сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей.

26	11.11	Современные профессии. <i>Р/к: Предпочтения тюменских подростков.</i>	5.1.1 коммуникативные типы предложений	Активная лексика: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.</i>	Готовность к профильному образованию.
27	11.11	Проблемы выбора профессии.	1.1.2 диалог-расспрос	Словообразовательные суффиксы имени существительного -er-, -ist-, -or-, -ian-. Трудные для различения ЛЕ Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических политических и экономических условий.
28	12.11	Планы на будущее. <i>Способы выражения будущего времени.</i>	5.2.10 грамматические средства для выражения будущего времени	Способы выражения будущего времени: Future Tenses/ to be going to/ Present Simple/ Present Continuous Сравнительный анализ будущ. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Ученик научится: распознавать и употреблять в речи глаголы в будущих временах. <i>Ученик получит возможность научиться употреблять степени сравнения в устной и письменной речи.</i>	Умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
29	18.11	Степени сравнения им. прилагательного. Фразовый глагол pick.	5.2.8 фразовые глаголы 5.2.3 имена прилагательные в степенях сравнения	Фразовые глаголы: Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for; Употребление фразового глагола в предложениях. Словообразование.	Ученик научится: различать значения фразового глагола, употреблять его в устной и письменной речи. <i>Ученик получит возможность научиться образовывать новые слова с использованием знакомых суффиксов.</i>	Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

30	19.11	<i>А.П. Чехов «Душечка»</i>	2.4 понимание структурно- смысловых связей текста	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выполнение заданий на множественный выбор.	Ученик научится: выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий <i>Ученик получит возможность научиться делать сообщения в связи с прочитанным.</i>	Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
31	25.11	<i>Разновидности официальных писем. Резюме.</i>	4.4 написание делового письма	Сравнение формального и неформального стиля.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться сравнивать и находить отличия формального и неформального стиля.</i>	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
32	25.11	<i>Разновидности официальных писем. Резюме.</i>	4.1 резюме	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Написание заявлений.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться писать официальное письмо по плану.</i>	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
Раздел: Страны изучаемого языка						
33	26.11	<i>Типы школ в США</i>	5.3.1 аффиксы как элементы словообразов ания	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться различать значение новых слов, реалии Америки и своей страны.</i>	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
34	2.12	<i>Нетрадиционные школы</i>	2.2 полное и точное понимание информации прагматическ их текстов		Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение связывать информацию, обнаруженную в тексте со знаниями из других источников, ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

35	2.12	Образование и профессии. <i>Р/к: Школа, в которой я учусь.</i>	3.1 понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов	Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа по написанию буклетов.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться создавать проспекты.</i>	Умение строить монологическое контекстное высказывание.
36	3.12	Лексико-грамматический практикум.		Выполнение тренировочных упражнений формата ГИА.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться употреблять лексические единицы и грамматические формы из 3 модуля</i>	Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
37	9.12	Контрольная работа №3 «Образование и профессии»		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 3 модуля.	Промежуточный, тематический контроль	Актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Природа и экология						
38	9.12	Защита окружающей среды.	5.3.3 лексическая сочетаемость	Активная лексика: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away. Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение. Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова в тексте, делать сообщения в связи с прочитанным.</i>	Знание основных принципов и правил отношения к природе.
39	10.12	Изменение климата и глобальное потепление.	3.2 выборочное понимание на слух необходимой информации	Активная лексика: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться отвечать на вопросы с использованием новой лексики.</i>	Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

			в информацион ной рекламе	warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down. Чтение диалога, ответы на вопросы, объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства.		
40	16.12	Изменение климата и глобальное потепление.	1.1.2 диалог- расспрос	Лексика по теме: Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться выбирать нужную информацию для составления диалога.</i>	Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве.
41	16.12	Модальные глаголы.	5.2.9 модальные глаголы и их эквиваленты	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться различать модальные глаголов, уметь их употреблять.</i>	Умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
42	17.12	Фразовый глагол <i>гип.</i> Приставки и суффиксы отрицат. прилагательных.	5.2.8 фразовый глагол 5.3.1 отрицательны е префиксы	Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных -un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, - im-, -less. Словообразование, выполнение грамматических упражнений	Ученик научится: употреблять фразовый глагол в устной и письменной речи. <i>Ученик получит возможность научиться образовывать прилагательные с использованием знакомых аффиксов.</i>	Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
43	23.12	Эссе «за и против». Способы выражения согласия/несогласия.	5.1.12 различные средства связи в тексте для обеспечения	Вводные слова и выражения: However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all,	Ученик научится: определять стилевые особенности эссе. <i>Ученик получит возможность научиться выражать свое мнение.</i>	Умение осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических

			его целостности	consequently. Знакомство со стиливыми особенностями написания эссе.		операций.
44	23.12	<i>Эссе «за и против». Способы выражения согласия/несогласия.</i>	4.6 описание с выражением собственного мнения	Написание короткой статьи для журнала.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться писать эссе.</i>	Владение письменной речью; умение строить монологическое контекстное высказывание.
45	24.12	<i>Артур Конан Дойл. «Затерянный мир».</i>	5.4.1 членение предложений на смысловые группы	ЛЕ по теме «Животные», синонимы слова 'big', сравнения. Чтение текста с извлечением нужной информации. Сообщение в связи с прочитанным текстом. Написание короткого письма другу.	Ученик научится: выделять ключевые слова и фразы. <i>Ученик получит возможность научиться читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.</i>	Умение предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт, находить в тексте необходимую информацию.
3 четверть						
46	13.01	Знаменитые природные заповедники мира.	5.3.1 аффиксы как элементы словообразования		Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Знание основных принципов и правил отношения к природе, экологическое сознание.
47	14.01	Природные ресурсы. Озеро Байкал.	1.2.2 передача основного содержания прочитанного	Подбор заголовков к прочитанному тексту. Краткий конспект статьи.	Ученик научится: выделять главное, соотносить заголовки с текстами, делать необходимые заметки по тексту. <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
48	20.01	Лексико-грамматический практикум		Закрепление изученной лексики и грамматических правил.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться находить нужную информацию в зависимости от</i>	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

					<i>коммуникативной задачи.</i>	
49	20.01	Контрольная работа №4 «Природа и экология»		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 4 модуля.	Промежуточный, тематический контроль.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.
Раздел: Страны изучаемого языка						
50	21.01	Путешествия за рубежом. <i>Р/к: Туристическое направление-г.Тюмень.</i>	2.3 выборочное понимание необходимой информации из текста	Активная лексика: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance. Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации.	Ученик научится: читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.</i>	Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, знание истории и географии края.
51	27.01	Каникулы. Положительный и отрицательный опыт.	5.2.1 имена сущ-ые во мн. числе	Активная лексика: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, задавать необходимые вопросы для сотрудничества с партнером.

52	27.01	Каникулы. Положительный и отрицательный опыт.	1.1.2 диалог- расспрос	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.</i>	Основы коммуникативной рефлексии.
53	28.01	Употребление артикля. Формы прошедшего времени	5.2.6 личные формы глагола действительного залога	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Ученик научится: распознавать и употреблять артикль. <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
54	3.02	Употребление артикля. Формы прошедшего времени	5.2.1 определённый/ неопределённый артикль	Повторение правила употребления артиклей. Выполнение грамматических упражнений.	Ученик научится: распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию.
55	3.02	Фразовый глагол get. Словообразование сложных существительных.	5.2.8 фразовые глаголы 5.3.1 элементы словообразования	Фразовый глагол get Словообразование сложных существительных. Употребление фразового глагола в предложениях. Словообразование.	Ученик научится: употреблять фразовый глагол в устной и письменной речи. <i>Ученик получит возможность научиться образовывать существительные путем сложения основ.</i>	Умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
56	4.02	Ж.Верн. «80 дней вокруг света»	2.1 полное и точное понимание информации отрывков из	Лексика: grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due.	Ученик научится: полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность

			произведений худ. лит-ры	Выражения с глаголами shake, pod. Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.	<i>Ученик получит возможность научиться делать сообщение в связи с прочитанным.</i>	описываемых событий.
57	10.02	Праздники. <i>Композиционная структура рассказа.</i>	2.4 понимание структурно-смысловых связей текста	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
58	10.02	Праздники. <i>Композиционная структура рассказа.</i>	4.5 составление плана письменного сообщения	Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться писать рассказ по плану.</i>	Умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
59	11.02	<i>Наречие и прилагательное.</i>	5.2.7 неличные формы глагола	Выражения чувств, эмоций. Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i> Обучение поисковому чтению, аудированию, устной речи.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
60	17.02	Достопримечательности Лондона. <i>Р/к: Достопримечательности родного города.</i>	1.2.1 продуцирование связных высказываний с использованием описания	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Уважение к истории, культурным и историческим памятникам. Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
61	17.02	Лексико-грамматический практикум.		Выполнение тренировочных упражнений.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i> Подготовка к тесту.	Умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить

						продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
62	18.02	Контрольная работа №5 «Путешествия».		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 5 модуля.	Промежуточный, тематический контроль	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
Раздел: Здоровье						
63	24.02	Питание и здоровье.	5.3.2 синонимы антонимы	Активная лексика: Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon. Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста.	Ученик научится: выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова <i>Ученик получит возможность научиться прогнозировать содержание текста.</i>	Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к своему здоровью.
64	24.02	Здоровый образ жизни.	1.2.3 самостоятельное высказывание в связи с	Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

			прочитанным текстом			владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.
65	25.02	Проблемы, связанные с диетой.	1.1.4 диалог-обмен мнениями	Активная лексика: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced. Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.</i>	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.
66	2.03	Условные предложения 1-3 типа.	5.1.6 условные предложения реального и нереального характера	Структура и употребление условных предложений реального и нереального характера.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться употреблять в речи условные предложения.</i>	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
67	2.03	Условные предложения 1-3 типа.	5.1.6 условные предложения реального и нереального характера	Структура и употребление условных предложений реального и нереального характера.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться употреблять в речи условные предложения.</i>	Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
68	3.03	Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки.	5.2.8 фразовый глагол 5.3.1 аффиксы глаголов	Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, - co-. Слова с предлогами Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against Употребление фразового глагола. Выполнение	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться фр. глагола, применять в письме и речи.</i>	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.

				грамматических упражнений.		
69	9.03	<i>Чарльз Диккенс. «Оливер Твист».</i>	2.2 полное и точное понимание отрывков из произведений худ.лит-ры	Лексика: Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek. Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Ученик научится: понимать прочитанный текст, находить ключевые слова. <i>Ученик получит возможность научиться высказывать свою точку зрения.</i>	Умение ориентироваться в содержании и понимать его целостный смысл, прогнозировать последовательность изложения идей текста.
70	9.03	<i>Структура доклада.</i>	5.1.12 различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности	Оценочные прилагательные. Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться составлять план.</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
71	10.03	<i>Структура доклада.</i>	4.5 составление тезисов письменного сообщения	Сочетание прилагательных и существительных. Составление тезисного плана к докладу.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться описывать явления, события, излагать факты.</i>	Умение преобразовывать текст, используя новые формы представления, отображать в письменной речи содержание совершаемых действий.
72	16.03	Лексико-грамматический практикум		Повторение и закрепление изученной лексики и грамматики.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться применять грамматические правила.</i>	Умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
73	16.03	Контрольная работа №6 «Питание и здоровье».		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 6 модуля.		Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Иностранные языки						
74	17.03	<i>Фестиваль «Burns Night» — день рождения Роберта Бёрнса.</i>	4.5 изложение содержания	ЛЕ: In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by.	Ученик научится: извлекать необходимую информацию.	Умение высказывать оценочные суждения и свою точку зрения.

			прочитанного текста в тезисах	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	<i>Ученик получит возможность научиться использовать оценочные суждения, выразить эмоциональное отношение к прочитанному.</i>	
Раздел: Повседневная жизнь						
75	23.03	Общение с друзьями и знакомыми	2.1 понимание основного содержания текстов	Активная лексика: Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it. Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.</i>	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, основы коммуникативной рефлексии.
76	23.03	Общение с друзьями и знакомыми <i>Р/к: Виды развлечений в родном городе.</i>	1.2.3 самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом	Совершенствование навыков монологической речи.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться строить монологическое суждение.</i>	Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
77	24.03	Виды театральных представлений.	1.1.4 диалог-обмен мнениями	Активная лексика: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться выразить своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по</i>	Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

				Составление диалога- обмена мнениями	<i>обсуждаемой теме.</i>	
4 четверть						
78	6.04	Приглашение в театр. <i>Р/к: Тюменский драматический театр.</i>	3.2 выборочное понимание на слух необходимой информации	Идиоматические выражения. Понимание на слух иноязычной информации. Выражения согласия / отказа.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться выделять ключевые слова и фразы.</i>	Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
79	7.04	Страдательный залог.	5.2.7 личные формы глагола страдательного залога	Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи.	Ученик научится: употреблять структуру страдательного залога в устной и письменной речи <i>Ученик получит возможность научиться.</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
80	13.04	Фразовый глагол turn. Словообразование сложных прилагательных.	5.2.8 фразовый глагол	Фразовый глагол turn Словообразование сложных прилагательных. Употребление фразового глагола в предложениях. Словообразование.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться употреблять многозначность лексических единиц.</i>	Умение анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
81	13.04	Гастон Леру «Призрак оперы»	2.1 понимание основного содержания прочитанного	ЛЕ на понимание: Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock. Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Ученик научится: использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста <i>Ученик получит возможность научиться использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.</i>	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
Раздел: Страны изучаемого языка						
82	14.04	Достопримечательности. Музей восковых фигур	1.2.4 рассуждение	Лексика на понимание: Bump into, gaze into, life-sized, seek,	Ученик научится: пользоваться языковой	Умение использовать полученный опыт

		<i>мадам Тюссо.</i>	об особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка	include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore. Наречия степени с качественными и относительными прилагательными. Понимание основного содержания текста, выборочное понимание на слух необходимой информации.	догадкой при чтении и аудировании. <i>Ученик получит возможность научиться сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка</i>	восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта.
83	20.04	<i>Отзыв о фильме.</i>	4.6 написание делового письма	Распознавание стилистических особенностей написания отзыва.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i> Знать отличия официального стиля.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
84	20.04	<i>Отзыв о фильме.</i>	4.6 описание событий с выражением собственного мнения	Написание письма по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i> писать отзывы с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	Умение аргументировать свою точку зрения.
Раздел: Природа и экология						
85	21.04	<i>Сохранение природных ресурсов.</i>	1.2.1 продуцирование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Ученик научится: выделять основную мысль, выбирать главные факты, составлять текст с опорой на образец. <i>Ученик получит возможность научиться использовать лексические единицы, связанные с изученной тематикой.</i>	Знание основных принципов и правил отношения к природе.
Раздел: Повседневная жизнь						
86	27.04	Лексико-грамматический практикум.		Повторение и закрепление изученного материала.	Ученик научится: <i>Ученик получит</i>	Умение осуществлять выбор наиболее

					<i>возможность научиться</i>	эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
87	27.04	Контрольная работа №7 «Повседневная жизнь»		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 7 модуля.	Промежуточный, тематический контроль	Осуществление самоконтроля.
Раздел: Научно-технический прогресс						
88	28.04	Новые информационные технологии	2.3 выборочное понимание необходимой информации	Активная лексика: Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию. Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
89	4.05	Новые информационные технологии	5.1.1 коммуникативные типы предложений	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях.	Ученик научится: пользоваться языковой догадкой. <i>Ученик получит возможность научиться выделять ключевые слова и фразы</i>	Умение строить монологическое контекстное высказывание.
90	4.05	Научно-технический прогресс	3.1 понимание на слух основного содержания	Активная лексика: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus.	Ученик научится: различать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.

			несложных звучащих текстов	Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.	<i>Ученик получит возможность научиться вести диалог –обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.</i>	
91	5.05	Научно-технический прогресс	1.1.5 комбинированный диалог	Употребление лексических единиц в устной и письменной речи.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
92	11.05	Косвенная речь.	5.1.4 согласование времен и косвенная речь	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Ученик научится: употреблять косвенную речь в различных типах предложений <i>Ученик получит возможность научиться, использовать согласование времен.</i>	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
93	11.05	Вопросы в косвенной речи.	5.1.4 согласование времен и косвенная речь	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться</i>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, , работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать.
94	12.05	Фразовый глагол bring. Образование глаголов.	5.2.8 фразовые глаголы	Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов. Слова с предлогами At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone. Употребление фразового глагола в предложениях. Словообразование.	Ученик научится: употреблять фразовый глагол в устной и письменной речи. <i>Ученик получит возможность научиться образовывать глаголы.</i>	Знание основных принципов и правил отношения к природе.
95	18.05	Лексико-грамматический практикум		Обобщение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Обобщение изученного материала.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.

96	18.05	Контрольная работа №8 «Научно-технический прогресс»		Итоговый контроль знаний лексики/грамматики и умений работать по работе с текстом.	Итоговый тест.	Осуществление самоконтроля и взаимоконтроля.
97	19.05	<i>Герберт Уэллс. «Машина времени».</i>	2.4 понимание структурно-смысловых связей в тексте	Лексика: Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering. Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Ученик научится: <i>Ученик получит возможность научиться прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.</i>	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения. Умение понимать душевное состояние персонажей, сопереживать им.
98	25.05	Новые информационные технологии. Эссе-мнение.	5.1.12 различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности 4.5 составление тезисов письменного сообщения	Вводные слова и словосочетания. Способы выражения собственного мнения. Практика письма. Написание эссе с собственным мнением.	Ученик научится: описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение. <i>Ученик получит возможность научиться писать историю по плану (200-250 слов).</i>	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть письменной речью, аргументировать свою точку зрения.
99	25.05	Новые информационные технологии. Эссе-мнение.	4.6 описание фактов с выражением	Практика письма. Написание эссе с собственным мнением.	Ученик научится: описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.	Умение устанавливать целевые приоритеты, аргументировать свою точку зрения.

			собственного мнения		<i>Ученик получит возможность научиться писать историю по плану (200-250 слов).</i>	
100	26.05	Прогресс в науке. Выдающиеся изобретатели. <i>Р/к: Изобретатели в Тюменской области.</i>	2.1 продуцирован ие связанных высказывани й с использовани ем основных типов речи.	ЛЕ: Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade. Поисковое и изучающее чтение. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Ученик научится: извлекать необходимую информацию <i>Ученик получит возможность научиться использовать оценочные суждения, выразить эмоциональное отношение к прочитанному.</i>	Основы реализации проектно- исследовательской деятельности.
101	Резервные уроки					
102						