

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО

На заседании МО учителей иностранного языка
Руководитель МО Турянский О.В. Турянский

Протокол № 01 от 26.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
с календарно-тематическим планированием

по английскому языку

для учащихся 11-ых классов

3 часа в неделю: 102 часа в год

Программу реализует: Маломолкина Елена Владимировна,

учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по английскому языку
на 2021-2022 учебный год
для 11 классов

Рабочая программа по английскому языку является составной частью образовательной программы среднего (полного) общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
7. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
8. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
9. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

10. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку В. Г. Апальков – Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. _М.: Просвещение, 2018 г.

Для реализации программы используются учебник: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Английский язык. 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень – 3-е изд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик 11 класса на базовом уровне научится и получит возможность научиться:

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Говорение, диалогическая речь

НАУЧИТСЯ:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

НАУЧИТСЯ:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

АУДИРОВАНИЕ

НАУЧИТСЯ:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- осуществлять выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

ЧТЕНИЕ

НАУЧИТСЯ:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

ПИСЬМО

НАУЧИТСЯ:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

Орфография и пунктуация

НАУЧИТСЯ

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

НАУЧИТСЯ:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

НАУЧИТСЯ:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

НАУЧИТСЯ:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
 - употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
 - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
 - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
 - употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
 - использовать косвенную речь;
 - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
 - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
 - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
 - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
 - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
 - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
 - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
- ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
 - употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
 - употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
 - употреблять в речи все формы страдательного залога;
 - употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
 - употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным государственным общеобразовательным стандартом по иностранным языкам.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка

Региональный компонент. Региональная проблематика приобретает всё большую актуальность в настоящее время, когда особенно возросла самостоятельность отдельных краёв и областей. В курсе изучения английского языка на параллели 11 классов учащиеся получают возможность узнать и обсудить возможности и перспективы Тюменской области в рамках предметного содержания по следующей тематике:

Иностранный язык. *Роль иностранного языка в развитии моего города. Высшее образование в родном городе. Проект «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе». Тюменский индустриальный университет. Колледж/училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию.*

Страны изучаемого языка. *Выдающиеся деятели родного города. Город Тюмень.*

Соблюдение традиций.

Природа и экологии. *Среда и крупные производства/компании.*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку
в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта
для 11 класса

№ п/п урока	Дата: план/факт	Раздел программы Тема урока <i>Региональный компонент</i> Домашнее задание	Кодификатор ГИА	Элементы содержания урока Виды деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты (ученик научится, <i>получит возможность научиться</i>)	Планируемые междисциплинарные результаты
1	2	3	4	5	6	7
1 четверть						
Раздел: Современная молодежь						
1		Семейные узы	5.2.3	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Научится прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова.	Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, планировать общие способы работы.
2		Семейные узы	3.3	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Научится вести диалог по предложенной ситуации, отделять главную информацию от второстепенной, <i>Получит возможность научиться</i> выявлять наиболее значимые факты. Развитие навыков устной речи и аудирования.	Умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

3		Шумные соседи		Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Развитие навыков устной речи и аудирования	Умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
4		Видовременные формы глагола	5.2.6	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола.	Научится распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
5		Видовременные формы глагола	5.3.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.	Научится распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
Раздел: Повседневная жизнь						
6		О.Уайльд «Верный друг»	3.2	Интеграция с зарубежной литературой. Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Познакомиться с биографией и творчеством английского писателя и поэта О.Уайльда. <i>Получит возможность научиться</i> делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Умение отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
7		Описание людей	2.1	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Научится извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, <i>Получит возможность научиться</i> выражать эмоциональное отношение к прочитанному.	Умение отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

8		Описание людей	4.3	Совершенствование навыков монологической речи.	<i>Получит возможность научиться</i> строить монологическое суждение.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
Раздел: Страны изучаемого языка						
9		Многонациональная Британия	4.3	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Знать реалии В/британии и своей страны, Научится делать сообщения о культуре родной страны, <i>Получит возможность научиться</i> проводить сопоставительный анализ	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть письменной речью.
10		Многонациональная Британия	1.2.1	Чтение текста с извлечен. нужной информации, использование языковой догадки. Высказывание в связи с прочитанным.	Знать реалии В/британии и своей страны, Научится делать сообщения о культуре родной страны, проводить сопоставительный анализ.	Умение осуществлять расширенный поиск информации по заданной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
Раздел: Современная молодежь						
11		Викторианская семья	3.1	Понимание основного содержания текста, выборочное понимание на слух необходимой информации	Научится пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка	Актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
12		Входной контроль		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике Видовременные формы глагола. Работа с текстом	Входной контроль	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

13		Фразовый глагол come и устойчивые выражения	5.2.8	Употребление фразового глагола в предложениях. Словообразование.	Научится отвечать на вопросы по тексту, <i>Получит возможность научиться</i> объяснять значение новых слов	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
14		Семейные узы	1.2.3	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Научится выделять главную мысль, <i>Получит возможность научиться</i> находить ключевые слова.	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.
15		Контрольная работа № 1 по теме «Семейные узы»		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 1 модуля. Тема: Формы настоящего времени (Present Simple/Continuous/Perfect/Perfect Continuous); лексика по теме; фразовый глагол come	Промежуточный, тематический контроль	Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Здоровье						
16		Стресс и здоровье	5.3.1	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Научится прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
17		Стресс и здоровье	2.3	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Научится прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
Раздел: Повседневная жизнь						

18		Межличностные отношения с друзьями	3.3	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Получит возможность научиться вести диалог по предложенной ситуации, развить навыки устной речи, аудирования.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.
19		Межличностные отношения со сверстниками	2.3	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Получит возможность научиться</i> выделять ключевые слова и фразы.	Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
20		Межличностные отношения со сверстниками	3.3	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Получит возможность научиться</i> выделять ключевые слова и фразы.	Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
21		Практическая грамматика: придаточные предложения	5.1.10	Структура и употребление придаточных предложений.	Научится употреблять в речи придаточные предложения	Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь
22		Неофициальные письма	4.3	Знакомство с разновидностями личного письма. Повторение правила оформления письма.	Научится писать неофициальное письмо по образцу	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть письменной речью.
23		Ш.Бронте «Джейн Эйр»	2.1	Интеграция с зарубежной литературой. Прогнозирование содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	Научится выделять главные факты; <i>Получит возможность научиться</i> использовать новую лексику в устной речи.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становление функции познавательного мотива.

				Высказывание на основе прочитанного		
Раздел: Природа и экология						
24		Экология. Упаковка	3.1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия	Научится делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе.
2 четверть						
Раздел: Повседневная жизнь						
25		Повседневная жизнь	2.1	Выполнение тренировочных упражнений по теме	Научится использовать лексические единицы и грамматические формы из модуля №2	Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
26		Повседневная жизнь. Контрольная работа № 2		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике модуля № 2. Тема: Относительные местоимения. Лексика по теме. Фразовый глагол put	Промежуточный, тематический контроль	Актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
27		Жертвы преступлений	5.3.3	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации.	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Получит возможность научиться</i> распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

28		Жертвы преступлений	5.3.2	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации.	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Получит возможность научиться</i> распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
29		Права и обязанности	3.1	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Научится вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.	Основы коммуникативной рефлексии.
30		Инфинитив. Герундий	5.1.10	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Научится распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
31		Инфинитив. Герундий	5.1.10	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Научится распознавать и употреблять нужную форму глагола.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
32		Права и обязанности	2.4	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному.	Научится читать по различным стратегиям в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Получит возможность научиться</i> делать сообщения в связи с прочитанным.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.
33		Ч. Диккенс «Большие надежды»	1.2.2	Совершенствование навыков пересказа.	Научится выделять главное, делать краткий пересказ прочитанного отрывка.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое

						контекстное высказывание
34		Развитие письменных навыков. Написание эссе	5.1.12	Знакомство со стилевыми особенностями написания эссе.	Развитие навыков письменной речи. Знать стилевые особенности эссе. <i>Получит возможность научиться</i> выражать свое мнение.	Владение письменной речью; умение строить монологическое контекстное высказывание.
35		Развитие письменных навыков. Написание эссе	4.6	Написание короткой статьи для журнала.	Знать логично-структурные связи текста. <i>Получит возможность научиться</i> написать эссе	Умение осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
36		Мои права	5.4.1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Обучение навыкам чтения, письма.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
Раздел: Страны изучаемого языка						
37		Статуя свободы	5.4.1	Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, <i>Получит возможность научиться</i> научиться находить ключевые слова.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.
Раздел: Повседневная жизнь						

38		Служба защиты детей	1.2.2	Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое контекстное высказывание.
Раздел: Природа и экология						
39		Забота об окружающей среде	5.1.3	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Научится вести диалог- обмен мнениями, <i>Получит возможность научиться</i> выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение.	Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к своему здоровью
Раздел: - Повседневная жизнь						
40		Права и обязанности. Повторение	5.2.7	Выполнение тренировочных упражнений формата ГИА.	Самокоррекция – подготовка к тесту.	Осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.
41		Права и обязанности. Контрольная работа № 3.		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике модуля № 3. Герундий. Инфинитив. Лексика по теме. Фразовый глагол keep	Тематический, промежуточный контроль	Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Здоровье						
42		Угроза жизни	5.1.1	Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

43		Здоровье и забота о нем	3.1	Употребление лексических единиц в устной и письменной речи.	Научится выбирать лексику по теме.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
44		Заболевания	5.1.1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование.	Знать значение новых слов	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
45		Страдательный залог	5.2.7	Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи.	Научится распознавать, употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия
46		Страдательный залог. Каузативная форма	5.2.7	Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи.	Уметь употреблять структуру страдательного залога в устной и письменной речи.	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
Раздел: Страны изучаемого языка						
47		М.Твен «Приключения Тома Сойера»	2.2	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Научится использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста. <i>Получит возможность научиться</i> использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	Основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
48		Развитие письменной речи. Написание рассказа	4.6	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Научится использовать слова-связки, <i>Получит возможность научиться</i> составлять план.	Основы коммуникативной рефлексии

3 четверть

49		Средства художественной выразительности	4.6	Распознавание стилистических особенностей написания рассказа.	Научится описывать явления, события, <i>Получит возможность научиться</i> излагать факты.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
50		Биография Ф. Найтингейл	2.3	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Научится выделять основную мысль, выбирать главные факты, составлять текст с опорой на образец. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты, составлять текст с опорой на образец. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.
Раздел: Природа и экология						
51		Загрязнение воды	5.3.2	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение. Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов	Научится прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова в тексте, <i>Получит возможность научиться</i> делать сообщения в связи с прочитанным	Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к своему здоровью
Раздел: Здоровье						
52		Подготовка к контрольной работе по теме «Опасность»		Выполнение тренировочных упражнений формата ГИА.	Научится проводить самокоррекцию при подготовке к тесту.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
53		Опасность. Контрольная работа № 4.		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике модуля №4	Промежуточный, тематический контроль	Актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

				Страдательный залог. Лексические упражнения по теме. Фразовый глагол go		
Раздел: Повседневная жизнь						
54		Жизнь на улице.	5.3.3	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение. Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Научится прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова в тексте, <i>Получит возможность научиться</i> делать сообщения в связи с прочитанным.	Умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
55		Проблемы взаимопонимания с соседями	5.3.2	Чтение диалога, ответы на вопросы, объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства.	Научится отвечать на вопросы с использованием новой лексики,	Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.
56		Проблемы взаимопонимания с соседями	1.1.3	Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Научится выбирать нужную информацию для составления диалога.	Умение давать определение понятиям.
57		Модальные глаголы	5.2.9	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	Научится определять различия в значении модальных глаголов, <i>Получит возможность научиться</i> их употреблять.	Умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
58		Модальные глаголы	5.2.9	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений	Научится определять различия в значении модальных глаголов, <i>Получит возможность научиться</i> их употреблять.	Умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
59		Фразовый глагол to do	5.2.8 5.3.1	Словообразование, выполнение грамматических упражнений	Научится распознавать значения фразового глагола, уметь употреблять его в устной и письменной речи. <i>Получит возможность научиться</i> образовывать	Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания

					прилагательные с использованием знакомых аффиксов.	
Раздел: Страны изучаемого языка						
60		Т. Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	5.4.1	Чтение текста с извлечением нужной информации. Сообщение в связи с прочитанным текстом. Написание короткого письма другу.	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. <i>Получит возможность научиться</i> выделять ключевые слова и фразы.	Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
61		Написание отзыва	4.6	Распознавание стилистических особенностей написания отзыва	Научится находить отличия официального стиля.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
62		Написание отзыва	4.6	Распознавание стилистических особенностей написания отзыва	Научится находить отличия официального стиля.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
Раздел: Городская и сельская жизнь						
63		Урбанизация. Работа с текстом	5.2.8 5.3.1	Понимание основного содержания текста, выборочное понимание на слух необходимой информации.	Научится пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании. <i>Получит возможность научиться</i> сравнивать факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка	Актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Страны изучаемого языка						
64		Суеверия в России	1.2.1	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение	Научится выделять основную мысль, выбирать главные	Умение адекватно использовать речевые

				главной идеи текста, использование языковой догадки	факты, <i>Получит возможность научиться</i> составлять текст с опорой на образец. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой.	средства для решения различных коммуникативных задач.
65		Дом, милый дом	3.1	Употребление лексических единиц в устной и письменной речи.	Научится пользоваться языковой догадкой. <i>Получит возможность научиться</i> выделять ключевые слова и фразы	Умение строить монологическое контекстное высказывание
Раздел: Природа и экология						
66		На защите экологии	1.2.1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Научится делать сообщения в связи с прочитанным текстом.	Экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе
67		Контрольная работа № 5 по теме «Кто ты?»		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике модуля № 5. Модальные глаголы. Лексические упражнения.	Промежуточный, тематический контроль.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.
Раздел: Научно-технический прогресс						
68		Технологии космоса	5.2.3	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Научится прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, <i>Получит возможность научиться</i> находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, планировать общие способы работы
69		Технологии космоса	5.2.3	Использование языковой догадки	Научится делать сообщения в	Умение адекватно

				при работе с текстом. Обмен мнениями по проблеме.	связи с прочитанным текстом.	использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
70		Развитие космоса в России	2.3	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Научится прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
Раздел: Природа и экология						
71		Загрязнение океана	1.2.2	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации.	Научится выделять главное, соотносить заголовки с текстами, <i>Получит возможность научиться</i> делать необходимые заметки по тексту.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становление функции познавательного мотива
Раздел: Страны изучаемого языка						
72		Д. Лондон «Белый клык»	2.1	Интеграция с зарубежной литературой. Прогнозирование содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Научится выделять главные факты; <i>Получит возможность научиться</i> использовать новую лексику в устной речи.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становление функции познавательного мотива
73		Фразовый глагол talk	5.2.8	Употребление фразового глагола в предложениях. Словообразование.	Научится отвечать на вопросы по тексту, <i>Получит возможность научиться</i> объяснять значение новых слов.	Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Раздел: Научно-технический прогресс						
74		Средства массовой информации. Аудирование	1.2.1	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой	Научится вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.	Основы коммуникативной рефлексии.

				информации.		
75		Развитие письменной речи. Написание эссе «за и против»	5.1.12	Написание эссе по теме.	Знать логично-структурные связи текста. <i>Получит возможность научиться</i> написать эссе.	Умение осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
76		Способы передачи информации	5.2.6	Закрепление изученной лексики и грамматических правил.	Научится распознавать и употреблять в речи лексические и грамматические структуры	Умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию.
77		Косвенная речь	5.1.4	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Научится употреблять косвенную речь в различных типах предложений, <i>Получит возможность научиться</i> использовать согласование времен.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
78		Косвенная речь	5.1.4	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Научится употреблять косвенную речь в различных типах предложений, <i>Получит возможность научиться</i> использовать согласование времен.	Основы рефлексии.
4 четверть						
79		Языки Британских островов	5.4.1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста,	Научится полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную

				выражение своего отношения.	восприятию текста. <i>Получит возможность научиться</i> делать сообщение в связи с прочитанным.	идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
Раздел: Научно-технический прогресс						
80		Подготовка к контрольной работе № 6 по теме «Общение»		Выполнение тренировочных упражнений.	Подготовка к тесту.	Умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
81		Контрольная работа № 6 по теме «Общение»		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике 6 модуля. Косвенная речь. Лексические упражнения. Фразовый глагол talk	Тематический, промежуточный контроль	Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Профессии						
82		Надежды и мечты. Веря в себя	5.2.3	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Научится приемам поискового чтения, аудированию, устной речи.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
83		Образование и обучение	5.4.1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Обучение навыкам чтения, письма.	Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.
84		Образование и обучение	5.1.3	Чтение с пониманием основного содержания текста.	Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу

						сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
85		Р.Киплинг «Если»	2.2	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам	Научится использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста. <i>Получит возможность научиться</i> использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
86		Условные предложения	5.1.6	Структура и употребление условных предложений реального и нереального характера.	Научится употреблять в речи условные предложения.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия
87		Условные предложения	5.1.6	Структура и употребление условных предложений реального и нереального характера	Научится употреблять в речи условные предложения.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия
88		Студенческая жизнь	5.4.1	Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

89		Развитие письменной речи. Написание официального письма	4.1	Сравнение формального и неформального стиля.	Научится сравнивать и находить отличия.	Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.
90		Развитие письменной речи. Написание официального письма	4.1	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Написание заявлений.	Научится писать официальное письмо по плану.	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
91		Диана Фоссей	2.4	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному	Научится выделять основную мысль, <i>Получит возможность научиться</i> устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщения в связи с прочитанным.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание
92		Подготовка к контрольной работе № 7 по теме «Мечты сбываются»		Выполнение тренировочных упражнений	Научится проводить самокоррекцию при подготовке к тесту.	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
93		Контрольная работа № 7. Мечты сбываются		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике модуля № 7.	Тематический, промежуточный контроль	Умение производить актуальный контроль на уровне произвольного внимания.
Раздел: Страны изучаемого языка						
94		Мистические места	5.3.2	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания	Научится читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	Основы прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

				необходимой информации.	<i>Получит возможность научиться</i> распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	
95		Воздушные путешествия	2.2	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Научится понимать прочитанный текст, находить ключевые слова. <i>Получит возможность научиться</i> высказывать свою точку зрения.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
96		Инверсия. Существительные	5.2.1 5.2.6	Ознакомление с понятием «инверсия» для эмоционального выделения высказывания	<i>Получит возможность научиться</i> использовать стилистический прием «инверсия» в речевых структурах	Основы коммуникативной рефлексии.
97		Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	5.4.1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения	Научится полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста. <i>Получит возможность научиться</i> делать сообщение в связи с прочитанным	Умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
98		Транссибирская железная дорога	2.3	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Научится извлекать необходимую информацию. <i>Получит возможность научиться</i> использовать оценочные суждения, выражать эмоциональное отношение к прочитанному.	Умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
99		Порядок употребления прилагательных	5.2.1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Научится использовать правильный порядок прилагательных в предложениях.	Умение обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию

100		Поездка в США. Практика монологической речи. Подготовка к контрольной работе	3.1	Повторение и закрепление изученной лексики и грамматики.	Научится применять грамматические правила. <i>Получит возможность научиться</i> выполнять лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту	Умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
101		Путешествия. Контрольная работа № 8		Выполнение контрольных заданий по лексике и грамматике модуля № 8.	Тематический контроль	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации
102		Лексико-грамматический практикум	3.1	Выполнение упражнений на отработку лексики и грамматики.	<i>Получит возможность научиться</i> проводить самокоррекцию при выполнении упражнений	Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.