

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО

На заседании МО учителей иностранного языка
Руководитель МО *Турыш* О.В.Турыанских

Протокол № 01 от 26.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 12
Л.А. Платонова
Приказ №3/138 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с календарно-тематическим планированием

по английскому языку

для учащихся 5-ых классов

3 часа в неделю: 102 часа в год

Программу реализуют: Гусева Яна Сергеевна,
Турыанских Оксана Валерьевна, Роеенко Наталья Анатольевна,
Плотникова Екатерина Анатольевна,
учителя английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по английскому языку
на 2021-2022 учебный год
для 5 классов

Рабочая программа по английскому языку является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
7. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
9. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
10. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку В. Г. Апальков – Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. _М.: Просвещение, 2018 г.

Для реализации программы используются учебник: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Английский язык. 9 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень – 3-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Коммуникативная компетентность

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;

 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, , вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous,
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to,
- Выпускник получит возможность научиться:
- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в данной программе, включает темы, предусмотренные ФГОС ООО по иностранным языкам:

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Региональный компонент. Региональная проблематика приобретает всё большую актуальность в настоящее время, когда особенно возросла самостоятельность отдельных краёв и областей. Ознакомление гимназистов с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации осуществляется в рамках учебных предметов, предметных и элективных курсов и составляет

10%.

В курсе изучения английского языка на параллели 5 классов учащиеся получают возможность узнать и обсудить возможности и перспективы Тюменской области в рамках предметного содержания по следующей тематике:

Окружающий мир. Погода (на примере родного города).

Страны изучаемого языка и родная страна. Исторические постройки в России (г Тюмень). Знаменитые люди родного города. Главные достопримечательности г. Тюмень. Праздники и гуляния (на примере родного города). Оживленные места Лондона, Тюмени. Путешествие за город.

Свободное время. Сувениры из родного города.

Школа. Школы в России (Тюмени) и Англии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

Модуль	Тематика общения	Кол-во часов
1	Роль иностранного языка в планах на будущее. Повторение алфавита. Знакомство: приветствие/прощание. Количественные числительные. Название цветов. Школьные принадлежности. Входной контроль. Школы в Великобритании и в России. РК: Школы в России (Тюмени) и Англии. Школьная жизнь. Контрольная работа №1.	18 (Р/к – 1ч)
2	Поход по магазинам. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны и путешествия. Виды отдыха, путешествия. РК: Сувениры из родного города. Сувениры. Контрольная работа №2.	10 (Р/к – 1ч)
3	Жизнь в городе и сельской местности. Типичный английский дом/русская изба. Достопримечательности. Моя комната. РК: Исторические постройки в России (г Тюмень). «Мой дом – моя крепость». Контрольная работа № 3.	10 (Р/к – 1ч)
4	Внешность и черты характера человека. Взаимоотношения со сверстниками. РК: Знаменитые люди родного города. Страны изучаемого языка и родная страна. «Мои друзья» Контрольная работа №4.	10 (Р/к – 1ч)
5	Природа: растения и животные. Природа: растения и животные Контрольная работа №5.	9
6	Режим труда и отдыха. Мир профессии. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна: достопримечательности. РК: Главные достопримечательности г. Тюмень. Защита окружающей среды. Досуг и увлечения. Контрольная работа №6.	10 (Р/к – 1ч)
7	Времена года. Одежда. Молодёжная мода. Каникулы в различное время года. Поход по магазинам. Покупки. Страны изучаемого языка и родная страна. РК: Погода (на примере родного города). Климат, погода. Контрольная работа №7.	8 (Р/к – 1ч)
8	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание. Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Культурные особенности: традиции и обычаи. РК: Праздники и гуляния (на примере родного города). Здоровый образ жизни. Контрольная работа №8.	10 (Р/к – 1ч)
9	Покупки. Досуг и увлечения (парк). Досуг и увлечения (кино). Страны изучаемого языка и родная страна: достопримечательности. РК: Оживленные места Тюмени. Досуг и увлечения. Контрольная работа №9.	9 (Р/к – 1ч)
10	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Здоровый образ жизни. Страны изучаемого языка и родная страна. Виды отдыха, путешествия. РК: Путешествие за город. Виды отдыха, путешествия. Итоговая контрольная работа №10.	8 (Р/к – 1ч)
Итого	(в том числе 1 ч –Входной контроль, 11 часов на контрольные работы)	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Календарно-тематическое рассчитано на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Условные обозначения:

Роль иностранного языка в планах на будущее. – примерная программа ФГОС ООО по английскому языку

Повторение алфавита. – авторская программа по английскому языку В.Г. Апалькова

Входной контроль – урок проверки знаний и умений

РК: Школы Тюмени – региональный компонент

№ п/п урока	Дата: план/факт	Раздел программы. Тема урока (по ФГОС, по авторской программе) Региональный компонент Домашнее задание	Кодификатор ОГЭ	Элементы содержания урока Тема междисциплинарной программы урока Виды деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты (ученик научится, получит возможность научиться)	Планируемые междисциплинарные результаты
1	2	3	4	5	6	7
1 четверть						
Раздел: Выбор профессии						
1 (стр10-11)		Роль иностранного языка в планах на будущее. <u>Слова с.10</u>		Интернациональные слова (taxi, film, start, finish, football, bank...), Имена собственные (известных людей), Словосочетания. -повторяют ЛЕ, изученные в начальной школе, -переводят интернациональные слова, сравнивают произношение в родном и изучаемом языке,	Научится: Рассказывать о планах на будущее с опорой на ключевые слова. Получит возможность научиться: Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения, догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком.	Адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания.

				-заканчивают предложения I learn English...		
Повторение						
2 (стр12-13)		<p>Знакомство. <i>Повторение алфавита.</i></p> <p><u>Правила чтения с.13</u></p>	5.2.23 неопределенный артикль	<p>Буквы алфавита Aa-Hh Неопределенный артикль a/an Имена собственные (Ann, Kate, Dave, Andy, Amy, Max, Pam) Речевые клише в ситуации "Знакомство" ЛЕ, изученные в начальной школе. -повторяют правило чтения a в открытом и закрытом слогах, -работают в парах, составляют мини-диалоги в ситуации «Знакомство» -применяют в речи элементарные грамматические конструкции (It's a...)</p>	<p>Научится: Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации произносить звуки английского алфавита, распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It. Получит возможность научиться: Распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям).</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p>
3 (стр14-15)		<p>Знакомство. <i>Повторение алфавита.</i></p> <p><u>Правила чтения с.15</u></p>		<p>Буквы алфавита Ii-Rr Имена собственные (Kitty, Lily, Vicky, Sid, Cliff, Mike, Eliza) Речевые клише в ситуации "Знакомство" ЛЕ, изученные в начальной школе. -повторяют правило чтения i в открытом и закрытом слогах, -работают в парах, составляют мини-диалоги в ситуации «Знакомство» -совершенствуют произносительные навыки и навыки письменной речи.</p>	<p>Научится: Правильно писать изученные слова Получит возможность научиться: Различать коммуникативные типы предложений по интонации. <i>Выражать чувства и эмоции по интонации.</i></p>	<p>Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p>

4 (стр16-17)		<p>Знакомство: приветствие/прощание. Повторение алфавита.</p> <p><u>Правила чтения с.16,17</u></p>		<p>Буквы алфавита Ss-Zz Имена собственные (Peter, Eve, Benny, Betty, Henry) Речевые клише в ситуации "Приветствие/ прощание" ЛЕ, изученные в начальной школе.</p> <p>-повторяют правило чтения е в открытом и закрытом слогах, -отрабатывают мини-диалоги знакомства, приветствия и прощания, - совершенствуют произносительные навыки и навыки письменной речи.</p>	<p>Научится: Правильно писать изученные слова Получит возможность научиться: различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p>
5 (стр18-19)		<p>Знакомство. Повторение алфавита.</p> <p><u>Правила чтения с.19</u></p>		<p>Буквы алфавита Aa-Zz Имена собственные (Rose, Bob, Joy, Monty, Lola) Вопрос Where are you from? ЛЕ, изученные в начальной школе.</p> <p>-повторяют правило чтения о в открытом и закрытом слогах, -работают по карточкам, -совершенствуют произносительные навыки и навыки письменной речи.</p>	<p>Научится: Правильно писать изученные слова Получит возможность научиться: рассказывать о себе.</p>	<p>Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p>
6 (стр20)	Интегрированный урок (математика)	<p>Количественные числительные.</p> <p><u>С.20 упр. 5 наизусть</u></p>	5.2.27 порядковые числительные	<p>Числительные 1-10. Имена собственные (Peter, Laura, Steve, Ann, Ivan, Sasha, Olga).</p> <p>-употребляют в речи изученные имена собственные и числительные 1-10, -решают простые математические примеры,</p>	<p>Научится: Распознавать в речи количественные числительные Получит возможность научиться: Употреблять в речи количественные числительные</p>	<p>Умение находить в тексте требуемую информацию.</p>

				- совершенствуют произносительные навыки и навыки письменной речи.		
7 (стр21)		Название цветов. Повторение. <u>С.21 упр. 4 наизусть</u>		ЛЕ по теме «Название цветов» Глагол-связка to be Структура простого предложения. - повторяют правило чтения и в открытом и закрытом слогах, -употребляют в устной речи названия цветов, -читают вопросы и отвечают на них с опорой на картинку.	Научится: Узнавать в звучащем тексте изученные лексические единицы. Получит возможность научиться: <i>Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы.</i> <i>Сравнивать и анализировать буквосочетания в английском языке и их транскрипцию.</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации вести диалог- знакомство, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
8 (стр22)		Повторение <u>Глаголы наизусть</u>		Монологическая речь отдают команды на английском языке, отвечают на вопросы, употребляют в речи глаголы движения, предложные словосочетания о месте действия, повелительные предложения.	Научится: Давать команды. Повелительные предложения Получит возможность научиться: <i>Отвечать на вопросы по картинкам</i>	Развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания, в соответствии с задачами коммуникации находить средства ее осуществления отвечать на заданные вопросы
9 (стр23)		Школьные принадлежности. Повторение.		ЛЕ по темам «Школьные принадлежности», «Названия цветов» Структуры I've got..., It's ... -повторяют алфавит, -употребляют в речи названия школьных принадлежностей, -отвечают на вопросы учителя, -описывают школьные принадлежности.	Научится: Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями. Получит возможность научиться: <i>Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</i>	Развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации вести диалог-расспрос, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

10 (стр24)		Входной контроль.		Выражения классно-урочного обихода. Повелительное наклонение. Контролируемые элементы содержания: Буквы алфавита. Названия цветов. Числительные 1-10. Глагол-связка to be.	Рефлексия по изученному (повторенному) материалу и освоению речевых умений	Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
Раздел: Школа						
11 (стр25)		Школьная жизнь. <u>Сделать своё расписание</u>	3.2 5.1.23	Использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме Осваивают новые Лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности, дифференцируют и употребляют в речи формы неопределенного артикля a/an, ведут диалоги о написании слов, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	Научится: в рамках микродиалога написанию слов Получит возможность научиться: <i>Просмотровому, поисковому чтению</i>	Выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания Уметь находить необходимую единицу информации в тексте
12 (стр26)		Школа. <u>С.28 упр. 4 наизусть</u>	1.1.2 диалог-расспрос	ЛЕ по теме «Учебные предметы», «Дни недели». -работают над произношением ЛЕ -отвечают на вопросы учителя -работают в парах -выполняют задания по нелинейному тексту (расписание).	Научится: Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, соблюдать правильное ударение в изученных словах. Получит возможность научиться: <i>брать и давать интервью</i>	Формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности

13 (стр27)	Школа.	5.2.23 неопределенный артикль	ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» Неопределенный артикль a/an. - употребляют артикль с им. сущ. -повторяют алфавит, произносят слова по буквам -используют ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» в устной и письм. речи.	Научится: Распознавать и употреблять в речи имена существ. с неопределённым артиклем, соблюдать правильное ударение в изученных словах, правильно писать изученные слова.	
14 (стр28)	<i>Первый школьный день. Знакомство.</i>	5.2.27 порядковые числительные 1.1.2 диалог-расспрос	Порядковые числительные от 11 до 20. -отвечают на вопросы учителя -совершенствуют произносительные навыки -работают в парах -составляют диалоги по теме «Знакомство»	Научится: Распознавать и употреблять в речи порядковые числительные. Получит возможность научиться: <i>Научиться брать и давать интервью.</i>	
15 (стр29)	<i>Личные местоимения. Спряжение глагола to be.</i>	5.2.24 личные местоимения 5.2.1 вопросительные предложения, порядок слов в них	Личные местоимения. Формы глагола to be в настоящем простом времени. -используют личные местоимения в устной и письменной речи, -спрягают глагол to be по лицам и числам -строят вопросительные предложения и дают краткие ответы -составляют мини-рассказ о себе по образцу.	Научится: Распознавать и употреблять в речи личные местоимения и вопросительные предложения.	
16 (стр30)	Изучаемые предметы и отношение к ним.	4.1. заполнение анкет и формул	ЛЕ по теме «Учебные предметы» -работают с нелинейным текстом (анкета)	Научится: Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка	Умение находить необходимую единицу информации в тексте

		<u>С.30 упр.5</u>		<ul style="list-style-type: none"> -отвечают на вопросы учителя -заполняют анкету о себе -составляют письменный рассказ об однокласснике по образцу -выполняют задание с выбором ответа -изучают правило использования заглавных букв в письменной речи. 	<p>Получит возможность научиться: <i>Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i></p>	
17 (стр31 +SP on R стр3)		<p>Школы в Великобритании и в России.</p> <p><i>РК: Школы Тюмени</i></p> <p><u>С.31 упр. 3</u></p>	<p>3.2 выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)</p>	<p>ЛЕ по теме «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с ЛЕ по теме урока -читают тексты «Школы Великобритании», «Образование в России» -составляют мини-рассказ по картинкам, используя информацию из диаграммы -совершенствуют навыки произносительной речи -заполняют таблицу по тексту. 	<p>Научится: Читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах.</p> <p>Получит возможность научиться: <i>Игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</i></p>	<p>Умение преобразовывать информацию, используя диаграмму</p>
18 (стр 32-33)		<p>Знакомство. Приветствие/прощание.</p> <p><u>Составить диалог</u></p>	<p>5.3.3 реплики-клише речевого этикета</p> <p>5.1.1 адекватное произношение и различение на слух звуков английского языка</p>	<p>Структуры приветствия/прощания. Звуки [T], [eI], [qe]</p> <p>Правила работы в парах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -повторяют правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах -переводят приветствия на русский язык -описывают картинки из учебника -выполняют задания по аудированию -обсуждают правила работы в парах. 	<p>Научится: Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные реплики-клише речевого этикета.</p> <p>Получит возможность научиться: <i>Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</i></p>	<p>Уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера развивать навыки диалогической речи</p>

19 (стр34)		Школа. Контрольная работа №1		Контролируемые элементы содержания: -ЛЕ по темам «Школьные принадлежности», «Учебные предметы», «Дни недели», -Неопределенный артикль a/an, -Порядковые числительные 11-20 -Глагол to be -Личные местоимения		Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна						
20 (стр36)		Страны и национальности. <u>С.37 упр.9</u>	5.3.6 аффиксы прилагательных	ЛЕ по теме «Страны и национальности» Аффиксы прилагательных (-an, ian, ish, er, ese). - совершенствуют навыки произношения, -употребляют в устной речи новые ЛЕ, -образуют прилагательные от сущ. с помощью аффиксов, -делают краткое сообщение о себе с опорой на образец, -разыгрывают мини-диалоги по образцу.	Научится: Распознавать и образовывать им. прилаг с помощью аффиксов -an, ian, ish, er, ese. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность. Получит возможность научиться: <i>Вести диалог-расспрос на основе на основе нелинейного текста. Различать на слух и без фонематических ошибок произносить слова изучаемого языка.</i>	Умение формулировать тезисы, выражающие смысл текста, умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план.
21 (стр37)		Страны и национальности. Конструкция have got.	1.2.3 сообщение по прочитанному/услышанному тексту	ЛЕ по теме «Страны и национальности» Конструкция have got. -употребляют в речи конструкцию have got, -совершенствуют навыки письменной речи, -читают и понимают аутентичные тексты, -отвечают на вопросы по тексту, -строят пересказ на основе прочитанного.	Научится: Давать краткую характеристику литературных персонажей. Передать основное содержание прочитанного текста с опорой на вопросы. Получит возможность научиться: <i>Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.</i>	

Раздел: Свободное время						
22 (стр38)		Поход по магазинам <u>С. 39 упр. 10</u>	1.1.4 диалог-обмен мнениями	ЛЕ по теме «Подарки на день рождения» Интернациональные слова (skateboard, basketball, guitar, camera). -совершенствуют произношение, интонацию, технику чтения, -составляют список желаемых подарков, -называют предметы на картинках, -разыгрывают диалоги по образцу.	Научится: Правильно писать изученные слова и узнавать их в письменном и звучащем тексте. Описывать картинку с опорой на текст. Получит возможность научиться: <i>Использовать языковую догадку в процессе аудирования (догадаться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком).</i>	
23 (стр39)		Множественное число имени сущ. Указательные местоимения.	5.2.21 имя существительное во мн. числе, образованные по правилу и исключения 5.2.24 указательные местоимения	ЛЕ по теме «Подарки на день рождения» Правило образования мн. числа им. сущ-ых и исключения. Указательные местоимения this-these; that-those. -воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, -употребляют в устной и письменной речи ЛЕ по теме «Подарки на день рождения», -формулируют правило образования мн. числа им. сущ-ых, опираясь на примеры, -знакомятся с правилами употребления указательных местоимений.	Научится: Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое кол-во неизученных. Распознавать и употреблять в речи имена сущ. в ед. и мн. числе, образованные по правилу и исключения. Распознавать и употреблять в речи указательные местоимения. Получит возможность научиться: <i>Сравнивать и анализировать буквосочетания АЯ и их транскрипции.</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

24 (стр40)		<p>Досуг и увлечения. Моя коллекция.</p> <p><u>С. 40 упр. 8</u></p>	<p>5.2.27 количественные числительные 5.3.6 суффиксы числительных</p>	<p>Числительные 21-100 Суффиксы –tu, teen Правило образования мн. числа им.сущ-ых. -употребляют в устной речи изученные ЛЕ по теме «Страны и национальности», -отвечают на вопросы учителя, -образуют количественные числительные, используют суффиксы –tu, teen, -выполняют задания на карточках в парах (вопрос-ответ), -слушают и читают текст “I love stamps” -различают в тексте краткие формы глаголов to be/ to have, -составляют план для собственного рассказа на основе прочитанного.</p>	<p>Научится: Распознавать в речи и образовывать им. числит. при помощи суффиксов tu, teen. Узнавать, употреблять в устной и письменной речи изученные ЛЕ в их основном значении. Писать небольшие высказывания с опорой на образец. Получит возможность научиться: <i>Вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста. Делать сообщение на заданную тему.</i></p>	<p>Умение прогнозировать последовательность изложения идей текста по заголовку.</p>
-------------------	--	--	---	--	--	---

Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна.

25 (стр41 -42)		<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Покупка сувениров.</p> <p><u>С.41 упр.4</u></p>	<p>5.2.21 имя существительное во мн. числе, образованные по правилу и исключения</p>	<p>ЛЕ по теме «Страны и национальности». ЛЕ по теме «Сувениры» (hat, mug, scarf, stuffed toy, toy buses, pin). Структура повествовательного предложения. Правило образования мн. числа им.сущ-ых. -повторяют ЛЕ по изученным темам, -совершенствуют навыки аудирования, -составляют предложения по образцу,</p>	<p>Научится: Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета. Узнавать в письменном тексте изученные ЛЕ. Оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей. Получит возможность научиться: <i>Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></p>	<p>Задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером.</p>
----------------------	--	---	---	---	--	--

				-работают в парах (составляют диалоги по образцу).	<i>Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащие незнакомые слова.</i>	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел: Свободное время

26 (SP on Rus p4)		Родная страна. <i>PK: Сувениры из родного города.</i> <u>Сообщение о родном городе.</u>	5.1.3 чтение вслух небольших аутентичных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией	Географические термины (capital, official name, location, population, language, nationality). Географические названия (крупные города). - работают с картой, - читают тексты про себя и вслух, - заполняют таблицу на основе прочитанного, - работают с дополнительными источниками информации.	Научится: Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Получит возможность научиться: <i>Кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
Интегрированный урок (география)						

2 четверть

Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна.

27 (стр43)		Страны изучаемого языка. <u>Sp on R 4 ответить на вопросы</u>	5.3.1 лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики общения.	Географические названия (материки, англоязычные страны и их столицы). Имена собственные. Структура специального вопроса. - работают с картой, - распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ, - повторяют правило чтения буквы u в открытом и закрытом слоге, - работают в парах (строят специальные вопросы, отвечают на них).	Научится: Различать на слух и произносить слова изучаемого языка. Распознавать и употреблять в речи специальные вопросы. Получит возможность научиться: <i>Кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию
Интегрированный урок (география)						

28		Страны и путешествия. Подготовка к к/р.	3.1	Прогнозирование Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
29		Сувениры. Контрольная работа №2.		Самоконтроль Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Научится: читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
Раздел: Окружающий мир						
30 (стр46)		Жизнь в городе/в сельской местности. Введение ЛЕ. <u>С.47 упр.8</u>	5.1.27 1.2.1 1.2.2	Монологическая речь. Описывают свой дом по плану, на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые изученные ЛЕ по теме	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Получит возможность научиться: <i>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы</i>	
31 (стр48)		Жизнь в городе/в сельской местности. Порядковые числительные.	1.2.1 1.2.2	Правильно употребляют в речи порядковые числительные, читают и полностью понимают	Научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

		<u>Диалог наизусть</u>		содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	некоторое количество неизученных языковых явлений. Получит возможность научиться: отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.	
32		Структура There is/are...	1.1.4 5.1.24	There is/ there are.. Притяжательные местоимения. Диалогическая речь. Ведут диалог о новой квартире, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: научиться брать и давать интервью.	
33 (стр 50)		Моя комната. Предлоги места. <u>с.50 упр. 5</u>	1.1.2 5.1.28	Диалогическая речь Ведут диалог, описывая свою комнату, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи предлоги места, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: научиться брать и давать интервью.	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна						
34 (стр 51)		Типичный английский дом/русская изба. <i>РК: Исторические постройки в России (г.Тюмень).</i> <u>Рисунок с.51 упр. 5</u>	1.2.2	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, составляют план-схему дома, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание	Научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться:	Строить монологическое контекстное высказывание

				текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	<i>комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;</i>	
Раздел: Окружающий мир						
35 (En in Use3)		Жизнь в городе/ в сельской местности. <u>C.52 упр.3</u>	1.2.1	Монологическая речь Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. Получит возможность научиться: <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;</i>	Строить монологическое контекстное высказывание
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна.						
36 (Ex.R)		Достопримечательности <u>C.53 упр. 4</u>	1.2.2	Использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме Представляют монологическое высказывание, делают презентацию известного здания, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: рассказать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться: <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i>	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
Раздел: Окружающий мир						
37		«Мой дом – моя крепость». Подготовка к к/р	5.2.1	Использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала, читают и полностью понимают	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты,</i>	Адекватно использовать речевые средства для решения

				содержание текста.	<i>построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	
38		« <i>Мой дом – моя крепость</i> ». Контрольная работа №3.		Самоконтроль Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
Раздел: Мои друзья						
39 (стр 56)		Внешность и черты характера человека. <u>С. 57 упр. 9</u>	5.2.1 5.1.24	Диалогическая речь Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, ведут диалог-расспрос, составляют дневник о своей семье.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
40 (стр 56)		Разряды местоимений.	5.2.1	Правильно употребляют в речи глагол <i>can</i> и местоимения, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	Научится: распознавать и употреблять в речи модальные глаголы Получит возможность научиться: отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;	
41 (стр 58)		Внешность и черты характера человека. <u>С. 59 упр.8</u>	1.2.1	Использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме. Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	Научится: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте; Получит возможность научиться: игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

					для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.	
42 (стр 58)		Притяжательный падеж		Употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, составляют письменный текст-описание внешности друга.	Научится: употреблять в речи Притяжательные местоимения Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i>	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна						
43 (4с, 4d)		Страны изучаемого языка и родная страна <i>РК: Знаменитые люди родного города.</i> <u>Сообщение</u>	3.1 3.2	Ведут диалог и микромонолог, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
Раздел: Мои друзья						
44 (En in Use4)		Внешность и черты характера человека. Подготовка к к/р. <u>с. 62, у. 3</u>	1.1.2 5.2.1	Сотрудничество Ведут диалог-расспрос, монолог– описание человека по картинке, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры Получит возможность научиться: <i>комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному.</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
45		«Мои друзья» Контрольная работа №4.		Самоконтроль. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

46		Взаимоотношения со сверстниками <u>с. 63, у. 6</u>	3.3	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут стихотворение о своей семье по образцу	Научится: рассказывать о своей семье Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Умение оценивать утверждения сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.
----	--	--	-----	--	---	---

Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна

47 (Sp on R)		Страны изучаемого языка и родная страна <u>SP on R, с. 6 — краткое изложение любимой сказки</u>	5.2.1	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут статью для журнала.	Научится: Рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться: <i>составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
-----------------	--	---	-------	--	---	---

Раздел: Окружающий мир

48 (5a)		Природа: растения и животные. Введение ЛЕ. <u>с. 67, у. 10</u>	1.2.1 5.2.1	Монологическая речь Читают и понимают аутентичные тексты, употребляют в речи новые ЛЕ по теме.	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	Строить монологическое контекстное высказывание
------------	--	---	----------------	---	--	---

49		Природа: растения и животные. Настоящее простое время.	1.1.2 5.2.1	Составляют устное монологическое сообщение на основе прочитанного текста, создают плакат о животных своей страны.	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. Получит возможность научиться: <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i>	Умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план
50 (5b)		Природа: растения и животные <u>с. 59, у. 10</u>		Использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения, составляют описание	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
51 (5c)		Природа: растения и животные <u>с.70, у.5</u>	5.1.15 5.2.1	Монологическая речь Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут сообщение о животном	Научится: Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Получит возможность научиться: <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
52 (5d)		Природа: растения и животные. <u>с.71,у.4</u>	1.2.2	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться:	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

				речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.	<i>догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту</i>	
53 (En in U 5)		Природа: растения и животные <u>с.72, у.5</u>	1.1.2	Сотрудничество Ведут диалог-расспрос, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
54 (Ex. R 5)		Природа: растения и животные Подготовка к к/р <u>с.73, у.4</u>	1.2.1	Прогнозирование Прогнозируют содержание текста. Монологическая речь. Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут сообщения о насекомых по образцу	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
55		Природа: растения и животные Контрольная работа №5 <u>работа над ошибками</u>		Самоконтроль Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности		
Раздел: Здоровый образ жизни.						

56 (6a)		Режим труда и отдыха <u>с.77, у.8</u>	5.1.26 5.1.28	Монологическая речь Описывают свой рабочий день по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: рассказывать о себе с опорой на зрительную наглядность Получит возможность научиться: <i>Строить монологическое контекстное высказывание</i>	Умение формулировать тезисы, выражающие смысл текста
57 (6a)		Время		Правильно употребляют наречия частотности, читают и полностью понимают содержание текста	Научится: Распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</i>	Умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план
Раздел: Выбор профессии						
58 (6b)		Мир профессии <u>с.79, у.11</u>	5.1.15 1.2.1	Диалогическая речь, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами
59 (6b)		Настоящее продолженное время.	5.1.15 1.2.1	Диалог о профессиях родителей <i>Present Continuous</i> Ведут диалог о профессиях своих родителей, правильно употребляют в речи настоящее длительное время	Научится: глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога <i>Present Continuous</i> Получит возможность научиться: <i>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

Раздел: Свободное время						
60 (6c)		Досуг и увлечения <u>с.80, у.5</u>	5.1.15 4.3	Монологическая речь Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут сообщение об отдыхе в выходные	Научится: употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна						
61 (6d)		Страны изучаемого языка и родная страна: достопримечательности. <i>РК: Главные достопримечательности г. Тюмень</i> <u>с.81, у.5</u>	3.2	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.	Научится: рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
Раздел: Свободное время						
62 (En in Use 6)		Досуг и увлечения <u>с.82, у.3</u>	1.1.3	Сотрудничество Ведут диалог-расспрос, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Раздел: Окружающий мир						

63 (Ex.R 6)		Защита окружающей среды <u>с.83, у.3</u>	3.2	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, создают солнечные часы, используя инструкцию	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) Получит возможность научиться: <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы</i>	Умение оценивать утверждения сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.
Раздел: Свободное время						
64 (Sp on R 6)		Досуг и увлечения. Подготовка к к/р	3.2	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут резюме российского кумира.	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
65		Досуг и увлечения. Контрольная работа №6		Самоконтроль Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности		Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
66		Работа над ошибками				
Раздел: Окружающий мир						
67 (7a)		Времена года <u>с.87,у.8;</u>	5.2.1 1.1.4	Монологическая речь Описывают погоду по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты,</i>	Умение формулировать тезисы, выражающие смысл текста, умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план

				полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	<i>построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	
Раздел: Свободное время						
68 (7b)		Одежда. Молодёжная мода <u>с.89,у.9</u>	5.1.15 1.1.2	Диалогическая речь Ведут диалог по теме «Одежда в разные времена года», употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое и длительное времена, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
69 (7b)		Одежда в разные времена года.	5.1.15 1.1.2	Диалогическая речь, ведут диалог по теме «Одежда в разные времена года» <i>Present Simple/Present Continuous</i>	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous,</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
Раздел: Школа						

70 (7с)		Каникулы. <u>с.90, у.5</u>	4.3 5.2.1	Монологическая речь Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут сообщение о своём отдыхе в каникулы	Научится: рассказывать о себе Получит возможность научиться: <i>отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию
Раздел: Свободное время						
71 (En. In Use7)		Поход по магазинам. Покупки <u>с.92, у.4;</u>	1.1.1	Сотрудничество Ведут диалог- расспрос, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
Раздел: Окружающий мир						
72 (Ex. R7)		Погода. Подготовка к к/р. <u>с.93,у.4</u>	5.2.1	Прогнозирование Прогнозируют содержание текста Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, рисуют картинки к стихотворению о погоде	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться: <i>делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного</i>	Умение оценивать утверждения сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.

73		Погода. Контрольная работа №7		Самоконтроль. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться: <i>делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного</i>	Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна.						
74 (Sp on R7)		Страны изучаемого языка и родная страна <i>РК: Погода (на примере родного города).</i> <u>с.9 монолог по теме «Моё любимое время года», рисунок</u>	5.2.1	Монологическая речь Представляют Монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут монолог о любимом времени года	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
75 (8a)		Национальные праздники <u>с.97,у.9;</u>	5.1.22	Монологическая речь Описывают праздники по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы Получит возможность научиться: <i>игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;</i>	Умение формулировать тезисы, выражающие смысл текста

76 (8a)		<i>Исчисляемые/неисчисляемые существительные.</i>	5.1.22	Различают части речи, определяют грамматические признаки существительных, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	Научится: имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения Получит возможность научиться: <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте</i>	Умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план
Раздел: Здоровый образ жизни						
77 (8b)		Здоровое питание <u>с.99,у.7,9</u>	5.1.26 5.1.4	Наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); Диалогическая речь Ведут диалог по теме «Продукты питания», употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи some/any, much/many, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна						
78 (8c)		Культурные особенности: традиции и обычаи. <u>с.100,у.4</u>	1.2.2	Монологическая речь Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут сообщение о том, как празднуют дни рождения в \России	Научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию
4 четверть						
79 (8d) (Sp on)		Страны изучаемого языка и родная	1.2.2	Монологическая Речь Представляют	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или	Осознанно строить речевые высказывания в

R)		<p>страна: праздники <i>PK: Праздники и гуляния (на примере родного города)</i></p> <p><u>с.10 монолог о национальном празднике России</u></p> <p><u>с.101,у.4;</u></p>		<p>монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.</p>	<p>вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);</p> <p>Получит возможность научиться: <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы; кратко излагать результаты выполненной проектной работы</i></p>	<p>соответствии с задачами коммуникации</p>
Раздел: Здоровый образ жизни						
80 (En in Use 8)		<p>Здоровое питание</p>	1.1.1	<p>Сотрудничество</p> <p>Ведут диалог-расспрос, читают и полностью Понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p>	<p>Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Получит возможность научиться: <i>игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных</i></p>	<p>Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
81 (Ex.R 8)		<p>Здоровый образ жизни Подготовка к к/р</p> <p><u>с.103,у.4</u></p>	1.2.2	<p>Монологическая речь</p> <p>Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют инструкцию по безопасному поведению на кухне</p>	<p>Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)</p> <p>Получит возможность научиться: кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</p>	<p>Умение оценивать утверждения сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.</p>
82		<p>Здоровый образ жизни. Контрольная работа №8</p>		<p>Самоконтроль</p> <p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности</p>		<p>Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p>

83		Работа над ошибками				
Раздел: Свободное время.						
84 (9a)		Покупки <u>с.107,у.7</u>	5.1.15	Диалогическая речь Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, ведут диалог-расспрос, составляют монолог о любимом магазине своего друга	Научится: научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>научиться брать и давать интервью; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
85 (9a)		Простое прошедшее время. Глагол to be.	5.1.15	Правильно употребляют в речи глагол to be в прошедшем времени, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	Научится: глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Past Simple Получит возможность научиться: <i>Правильно употребляют в речи глагол to be в прошедшем времени</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
86 (9b)		Досуг и увлечения (посещение парка) <u>с.109,у.9;</u>	5.1.15	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); Получит возможность научиться: <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию
87 (9b)		Простое прошедшее время	5.1.15	Формулируют и применяют на практике правило употребления глаголов в простом прошедшем времени, пишут сообщение по теме «Как я провёл выходные»	Научится: Употребление глаголов в простом прошедшем времени Получит возможность научиться: <i>составлять план/тезисы устного или письменного сообщения</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

88 (9c)		<p>Досуг и увлечения (посещение кино)</p> <p><u>с.110,у.5;</u></p>	5.1.15	<p>Монологическая речь</p> <p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут сообщение о просмотренном фильме</p>	<p>Научится: рассказывать о себе, о своих интересах.</p> <p>Получит возможность научиться: <i>писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i></p>	<p>Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию</p>
Раздел: Страны изучаемого языка и родная страна.						
89 (9d)		<p>Страны изучаемого языка и родная страна: Достопримечательности</p> <p><u>РК: Оживленные места</u> <u>Лондона, Тюмени.</u></p> <p><u>с.111,у.5;</u></p>	5.1.18 1.1.2	<p>Монологическая речь</p> <p>Представляют монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.</p>	<p>Научится: Рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);</p> <p>Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</i></p>	<p>Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p>
Раздел: Свободное время						
90 (En. In Use9)		<p>Досуг и увлечения</p>	1.1.1	<p>Сотрудничество</p> <p>Ведут диалог-расспрос, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p>	<p>Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Получит возможность научиться: <i>игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.</i></p>	<p>Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества</p>
91 (Ex.R 9)		<p>Досуг и увлечения. Денежные единицы России</p> <p>Подготовка к к/р</p>	1.2.4	<p>Монологическая речь</p> <p>Представляют Монологическое высказывание,</p>	<p>Научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём</p>	<p>Умение оценивать утверждения Сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.</p>

		с.113,у.6		работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, создают плакат по теме «Денежные единицы России»	городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Получит возможность научиться: кратко излагать результаты выполненной проектной работы.	
92		Досуг и увлечения. Контрольная работа №9		Самоконтроль Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности		Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
93		Работа над ошибками				
Раздел: Путешествия						
94 (10а)		Виды отдыха. Путешествия с.117,у.9	5.1.18	Монологическая речь- употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры, правильно писать изученные слова. Получит возможность научиться: выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Умение формулировать тезисы, выражающие смысл текста, умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план
95 (10а)		Путешествия.	5.1.18	Создают рекламные проспекты по плану на основе прочитанного текста	Научится: пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником. Получит возможность научиться: кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;	Умение формулировать тезисы, выражающие смысл текста, умение изложить содержание текста с опорой на тезисный план

Раздел: Школа						
96 (10b)		Каникулы <u>с.119,у.7</u>	1.2.1 5.1.11	Диалогическая речь Ведут диалог о летнем отдыхе, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале</i>	Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
Раздел: Свободное время						
97 (En in Use 10)		Виды отдыха	1.1.1	Сотрудничество Ведут диалог-расспрос, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Научится: вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Получит возможность научиться: <i>игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста; использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).</i>	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
98 (Ex. R10)		Виды отдыха. Подготовка к итоговой к/р.		Монологическая речь Представляют Монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, создают мультимедийную ленту по теме «Кемпинг»	Научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; Получит возможность научиться: <i>употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы</i>	Умение оценивать утверждения сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.

99		Виды отдыха. Итоговая контрольная работа.		Самоконтроль Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; Получит возможность научиться: употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы	Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
100		Работа над ошибками.				
101 (Sp on R 10)		Страны изучаемого языка и родная страна <u>с.12 сообщение о детском лагере</u>	3.1	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут сообщение о детском летнем лагере	Научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; Получит возможность научиться: <i>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</i>	Умение ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
Раздел: Здоровый образ жизни						
102 (Ex. R10)		Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха <u>РК: Путешествие за Город</u> <u>с.123,у.4</u>	5.2.1	Монологическая речь Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, создают мультипликационную ленту по теме «Кемпинг»	Научится: описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); правильно писать изученные слова. Получит возможность научиться: <i>кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности</i>	Умение оценивать утверждения сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.