


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО

На заседании МО учителей математики и технологии
Руководитель МО  Алферова Е.Н.

Протокол № 1 от 26.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 12
Л.А. Платонова

Приказ № 3/138 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для учащихся 5 класса

2 часа в неделю: 68 часов в год

Составитель программы: Ждан Степан Михайлович, учитель технологии

Рабочая программа с календарно – тематическим планированием по технологии

для 5 класса (мальчики)

1. Рабочая программа по технологии является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
7. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
9. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
10. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в редакции 31.12.2015 и на основе авторской программы «Технология»: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Для реализации программы используется учебник:

Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192с.: ил.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индустриальные технологии»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Содержание учебного предмета 5 класс

Раздел 1. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Знакомство с примерами творческих проектов. Мини-проект «Оригами».

Разработка этапов выполнения творческих проектов. Работа с проектом.

Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Работа с проектом.

Выполнение эскиза, модели изделия.

Изготовление деталей.

Защита проекта по разделу.

Раздел 2. «Технологии обработки конструкционных материалов (50 часов)

Тема 2.1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)

Теоретические сведения. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение чертежа.

Применение контрольно-измерительных инструментов.

Разметка заготовок из древесины.

Приемы строгания древесины.

Приемы сверления древесины.

Соединение деталей из древесины.

Контрольная работа: по теме: «Обработка древесины».

Тема 2.2. Лего-конструирование (региональный компонент) (10 часов)

Теоретические сведения. История развития лего-конструирования. Целевые установки раздела робото-техника. Ролики, фотографии и мультимедиа. Соревнования роботов: Евробот, фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. Бои роботов. Конструкторы и «самодельные» роботы. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов. Сборка модели робота «Пятиминутка». Знакомство с набором Lego Mindstorms NXT 2.0. Алгоритм сборки NXT. Знакомство с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT, аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT.

Лабораторно-практические и практические работы.

Работа с конструктором.

Сборка стандартной модели робота.

Сборка стандартного робота.

Контрольная работа: «Введение в лего-конструирование».

Тема 2.3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

(14 часов)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов.
Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.
Разработка графической документации.
Разработка технологии изготовления деталей.
Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Отработка навыков для работы с инструментами для слесарной разметки.
Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки.
Контрольная работа по теме «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов».

Тема 2.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов

(2 часа)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка.

Тема 2.5. Технология художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выпиливание изделий из фанеры.

Выпиливание изделий из пластмассы.

Отделка изделий из древесины выжиганием.

Раздел 3. Технология домашнего хозяйства (6 часов)

Тема 3.1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

(4 часа)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Поиск информации на персональном компьютере.

Поиск информации в тексте.

Контрольная работа по теме: «Технология домашнего хозяйства»

Тема 3.2. Эстетика и экология жилища (2 часа)

Теоретические сведения. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чистка обуви. Мелкий ремонт. Защита проекта.

Класс 5

Распределение часов по разделам (темам)

Название раздела (темат) по программе		Количество часов по программе
		Общее количество часов
1.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
2.	Технология обработки конструкционных материалов	50
2.1.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	18
2.2.	Лего-конструирование	10
2.3.	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	14
2.4.	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
2.5.	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6
3.	Технология домашнего хозяйства	6
Итого:		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по технологии (индустриальные технологии)
в рамках Федерального государственного образовательного стандарта
для 5 класса

№ п/п урока	Дата: план/ факт	Раздел программы. Тема урока Региональный компонент Домашнее задание	Элементы содержания урока Виды деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты (ученик научится, получит возможность научиться)	Планируемые междисциплинарные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности (12 ч)»					
1	5 «г», 5 «д», 4.09. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 3.09. _____	Вводное занятие Тема урока: Понятие о творческой проектной деятельности. Интегрированный Изготовление рабочей одежды. Декоративное украшение изделия ИЗО Практическая работа: Знакомство с примерами творческих проектов. Мини-проект «Оригами»	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Понятие о творческой проектной деятельности. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. <i>Тема: Использование различных приёмов поиска информации в Интернете.</i> Готовность к занятию, быстрое включение в деловой ритм.	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить информацию в сети Интернет. Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять Определить цель и задачи проектной деятельности и проектировать этапы их выполнения.	Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.
2	__5 «г», 5 «д» 11.09. _____	Тема урока: Индивидуальные и коллективные творческие проекты.	Понятие о индивидуальных и коллективных творческих проектах. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Распределение общественных обязанностей между	Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Организовать рабочее место, составлять последовательность	Работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

	5 «а», 5 «б», 5 «в» 10.09. —	Практическая работа: Разработка этапов выполнения творческих проектов. Работа с проектом. Д.З. Сообщение на тему «Слесарные инструменты».	учащимися. <i>Тема: Работа в группе- установление рабочих отношений.</i> Работа в группах по решению подготовленных учащимися заданий.	выполнения проекта.	
3	5 «г» 5 «д» 18.09. — 5 «а», 5 «б», 5 «в» 17.09.	Тема урока: Технические и технологические задачи. Практическая работа: Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Работа с проектом. Д.З. Составить звездочку обдумывания.	Оформление этапов выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки к творческому проекту. <i>Тема: Определение главной темы, общей цели или назначения текста.</i> Работа в группах по решению подготовленных учащимися заданий.	Знакомиться с поисковым (подготовительным), технологическим, заключительным (аналитическим) обосновывать выбор изделия для проекта, выполнять работу и защищать ее. Находить и представлять информацию о экономической целесообразности проекта.	Определять главную тему, общую цель или назначение текста.
4	5 «г», 5 «д» 25.09. — 5 «а», 5 «б», 5 «в» 24.09.	Тема урока Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Практическая работа: Выполнение эскиза, модели изделия. Д.З. Создать электронную коллекцию видов древесины. Входной контроль.	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. <i>Тема: Организация и планирование сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели и функции участников, способы взаимодействия.</i> Работа в группах по решению подготовленных учащимися заданий.	Определять затраты на проектное изделие. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

5	5 «г», 5 «д» 2.10. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 1.10.	Тема урока: Испытания проектных изделий. Практическая работа: Изготовление деталей. Д.З. Составление учебной инструкционной карты.	Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Опыт применения метода проекта в практике. <i>Тема: Осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнёра, умение убеждать.</i> Анализ проблемных ситуаций.	Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку.	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать
6	5 «г», 5 «д» 9.10. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 8.10.	Тема урока: Защита учебного проекта. Практическая работа: Защита проекта по разделу. Д.З. Подготовка презентации, пояснительной записки.	КЭС Испытание проектных изделий. <i>Тема: Самостоятельное планирование и выполнение учебного исследования, учебного и социального проекта.</i> Защита презентаций, подготовленных к уроку.	КУ Выполнять проект по разделу.	Самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов (50 часов) <i>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)</i>					
7	5 «г», 5 «д» 16.10. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 15.10.	Тема: Древесина, свойства и области применения. Лабораторно-практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов. Д.З. Повторить свойства древесины. Инструкция №1	Древесина. Пиломатериалы. Графическое изображение деталей изделия. <i>Тема: Поиск информации ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла.</i> Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию.	Поиск информации ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.
8	5 «г», 5 «д» 23.10.	Тема: Столярный верстак и его устройство. Практическая работа:	Комплектование и организация рабочего места в столярной мастерской. Правила техники безопасности в школьной мастерской.	Распознавать основные породы деревьев и виды пиломатериалов; назначение и устройство верстака; ручные инструменты и	Создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с

	<p>_____</p> <p>5 «а», 5 «б», 5 «в» 22.10.</p> <p>_____</p>	<p>Организация рабочего места для столярных работ.</p> <p>Д.3. Сообщение на тему: «Профессия столяра»</p>	<p>Тема: Создание графических объектов проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p>	<p>приспособления для пиления, строгания, сверления древесины; способы соединения деталей из древесины гвоздями и шурупами; правила безопасности труда при обработке древесины.</p> <p>Учащиеся должны уметь читать чертежи деталей, выбирать пиломатериалы и обрабатывать их (пилить, строгать, сверлить и т. д.); соединять детали с помощью гвоздей и шурупов.</p>	<p>использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.</p>
9	<p>_5 «г», 5 «д» 13.11.</p> <p>_____</p> <p>5 «а», 5 «б», 5 «в» 12.11.</p>	<p>Тема: Графическое изображение деталей и изделий.</p> <p>Практическая работа: Чтение чертежа.</p> <p>Д. 3. Подготовить чертежные инструменты.</p>	<p>Понятие «изделие» и «деталь».</p> <p>Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: чертеж.</p> <p>Тема: Проведение проверки правописания; использование в тексте таблиц, изображений.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Разбираться в типах графических изображений: технический рисунок, эскиз чертеж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежа. Чертеж плоскостной детали.</p>	<p>Проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.</p>
10	<p>_5 «г», 5 «д» 20.11.</p> <p>_____</p> <p>5 «а», 5 «б», 5 «в» 19.11.</p> <p>_____</p>	<p>Тема: Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов.</p> <p>Практическая работа: Применение контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Д. 3. Выполнение эскиза детали из древесины.</p>	<p>Изменение заготовок с учетом направления волокон и наличие пороков материалов. Правила работы с измерительными инструментами. Выполнение разметки заготовок из древесины.</p> <p>Тема: Постановка перед собой цели чтения, направление внимания на полезную в данный момент информацию.</p> <p>Моделирование и конструирование.</p>	<p>Применять правила работы с измерительными инструментами, разметки заготовок из древесины. Выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учетом направления волокон, наличие пороков материала.</p>	<p>Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;</p>

11	. 5 «г», 5 «д» 2.11. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 26.11.	Тема: Пиление заготовок из древесины. Практическая работа: Разметка заготовок из древесины. Д. 3. Сообщение на тему: «Способы обработки древесины».	Культура распила как технологическая операция. Инструмент для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный инструментальный контроль качества по выполнению операций. Тема: <i>Адекватное оценивание объективной трудности как меры фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</i> Выполнение работ практикума.	Организовывать рабочее место. Рационально размещать инструменты и заготовки. Знать устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.
12	. _5 «г», 5 «д» 04.12. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 03.12.	Тема: Строгание заготовок из древесины. Практическая работа: Приемы строгания древесины. Д. 3. Создать электронную коллекцию видов столярных инструментов.	Устройство и назначение инструментов для строгания. Правила безопасной работы при строгании. Тема: <i>Адекватное оценивание объективной трудности как меры фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</i> Выполнение работ практикума.	Применять приемы строгания древесины. Организовывать рабочее место. Рационально размещать инструменты и заготовки. Знать устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Правила безопасной работы при строгании.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.
13	_5 «г», 5 «д» 11.12. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 10.12.	Тема: Сверление заготовок из древесины. Практическая работа: Приемы сверления древесины. Д. 3. Сообщение на тему: «Виды сверл».	Устройство и назначение инструментов для строгания. Правила безопасной работы при сверлении. Тема: <i>Адекватное оценивание объективной трудности как меры фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</i> Выполнение работ практикума.	Применять приемы сверления древесины. Организовывать рабочее место. Рационально размещать инструменты и заготовки. Знать устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака. Правила безопасной работы при сверлении.	Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.
14	5 «г»,5 «д» 18.12. _____	Тема: Сборка деталей изделия из древесины. Практическая работа: Соединение деталей из	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.	Изучит виды гвоздей и шурупов. Правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей. Выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами.	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции

	5 «а», 5 «б», 5 «в» 17.12.	древесины. Д. 3. Подготовится к контрольной работе по теме «Обработка древесины»	<i>Тема: Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</i> Измерение величин.		познавательного мотива.
15	5 «г», 5 «д» 25.12. _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 24.12. _____	Тема: Зачистка и отделка деталей из древесины. Контрольная работа: №1 по теме: «Обработка древесины».	КЭС Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Инструменты для соединения деталей при помощи клея. Правила безопасной работы. <i>Тема: Готовность к самообразованию и самовоспитанию.</i> Решение экспериментальных задач.	КУ Виды клея и области его применения. Правила безопасной работы с клеем.	Готовности к самообразованию и самовоспитанию.
Лего-конструирование 10 часов (региональный компонент)					
16	5 «г», 5 «д» 15.01 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 14.01.	Тема: Введение в робототехнику. Практическая работа: Работа с конструктором. Д. 3. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «История Lego»	История развития лего-конструирования. Цели и задачи раздела робото-техника. Ролики, фотографии и мульти-медиа. Соревнования роботов: Евробот, фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. Бои роботов. Конструкторы и «самодельные» роботы. <i>Тема: Правильное включение и выключение устройства ИКТ.</i> Наблюдение за демонстрациями учителя.	Узнает историю развития лего-конструирования. Посмотрит видео ролики и мультимедийные презентации про соревнования роботов. Ознакомится с набором We Do.	Правильно включать и выключать устройства ИКТ.
17	5 «г», 5 «д» 22.01 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в»	Тема: Конструкторы компании Lego. Практическая работа: Сборка стандартной модели робота. Д. 3. Нарисовать робота.	Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов. Сборка модели робота «Пятиминутка». <i>Тема: Подключение устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использование аккумуляторов.</i>	Собирать первую модель робота «Пятиминутка» по инструкции.	Подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы

	21.01		Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.		
18	5 «г», 5 «д» 29.01 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 28.01	Тема: Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0 Практическая работа: Сборка стандартного робота. Д.З. Собрать информацию об конструкциях роботов.	Знакомство с набором Lego Mindstorms NXT 2.0. Алгоритм сборки NXT. Знакомство с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT, аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT. <i>Тема: Правильное включение и выключение устройства ИКТ.</i> Просмотр учебных фильмов.	Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0., узнаем, что необходимо знать перед началом работы с NXT. Познакомится с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT .	Правильно включать и выключать устройства ИКТ.
19	5 «г», 5 «д» 05.02 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 04.02	Тема: Изучение среды управления и программирования. Практическая работа: Сборка стандартного робота. Д.З. Повторить алгоритм программирования.	Краткое изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Загрузка готовых программ управления роботом, тестирование их, выявление сильных и слабых сторон программ, а также регулировка параметров, при которых программы работают без ошибок. <i>Тема: Подключение устройств ИКТ к электрическим и информационным сетям, использование аккумуляторов.</i> Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.	Изучат программное обеспечение, среду программирования и управления. Загрузят готовые программы управления роботом, протестируют их, выявят сильные и слабые стороны программ, и отрегулируют параметры, при которых программы работают без ошибок.	Подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы.
20	5 «г» , 5 «д» 12.02 _____ 5 «а»,	Тема: Программирование робота. Контрольная работа: №2 «Введение в леги-	КЭС Тренировочная, опытная сборка по инструкции. Управление роботом с сотового телефона или с компьютера. Запоминание конструкции. Анализ плюсов и минусов конструкции. Разборка и сборка робота.	КУ Управлять роботом с сотового телефона или с компьютера. Анализировать плюсы и минусы	Конструировать и модели-ровать с использованием материаль-ных конструкторов с компью-терным управлением и обратной связью.

	5 «б», 5 «в» 11.02	конструирование» Д.3. Мини-проект по теме: «Лего- конструирование»	Тестирование учащихся о конструкторе, о лего, о законах физики. В тестировании включены вопросы на смекалку из цикла: "А что если...". <i>Тема: Конструирование и моделирование с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью.</i> Программирование. Решение тестовых количественных и качественных задач.	конструкции. Разбирать и собирать робота. В результате тестирования должны понять научился ли чему-нибудь ученик.	
Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов 14 часов					
21	5 «г», 5 «д» 19.02 5 «а», 5 «б», 5 «в» 18.02	Тема: Металлы и их сплавы и искусственные материалы. Практическая работа: Распознавание видов металлов и сплавов. Д.3. Сообщение на тему: «Чем защищают поверхность стали» Инструкция №3	Металлы и искусственные материалы их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла. Листовой металл, жель, фольга. <i>Тема: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.</i> Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Основные свойства металлов и искусственных материалов и область применения. Виды и способы получения тонколистового металла. Профессии связанные с добычей и производством металлов. Различать черные и цветные металлы.	Уметь вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.
22	5 «г», 5 «д» 26.02 5 «а», 5 «б», 5 «в» 25.02	Тема: Организация рабочего места слесаря. Практическая работа: Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Д.3. Составить кроссворд на тему: «Металлы и сплавы».	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах. <i>Тема: Планирование путей достижения целей. Систематизация учебного материала.</i>	Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Различать понятия, механизм, деталь. Знать основные части слесарного верстака. Различать основные части слесарных тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию.	Планировать пути достижения целей.
23	5 «г», 5 «д» 05.03	Тема: Графическое изображение деталей из металла. Практическая работа:	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.	Уметь читать чертеж графического изображения изделий из тонколистового металла и проволоки. Применять	Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект,

	5 «а», 5 «б», 5 «в» 04.03	Разработка графической документации. Д.З. Найти определение «развертка» и записать в тетрадь.	<i>Тема: Планирование и выполнение учебного исследования и учебного проекта, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.</i> Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	ПК для разработки графической документации.	используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.
24	5 «г», 5 «д» 12.03 ————— 5 «а», 5 «б», 5 «в» 11.03	Тема: Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Практическая работа: Разработка технологии изготовления деталей. Д.З. Найти в интернете пример технологического процесса.	Этапы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Сборка деталей. Составление технологической карты. <i>Тема: Преобразование текста, использование новых форм представления информации: формул, графиков, диаграмм, таблиц.</i> Анализ графиков, таблиц, схем.	Освоят этапы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Осуществлять сборку деталей. Составлять технологическую карту.	Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы.
25	5 «г», 5 «д» 19.03 ————— 5 «а», 5 «б», 5 «в» 18.03	Тема: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Д.З. Нарисовать инструменты для слесарной разметки.	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. Уборка рабочего места. <i>Тема: Сделать выводы информации.</i> Слушание объяснений учителя.	Выполнять операции правки. Узнают устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки. Править тонколистовой металл и проволоку Соблюдать правила безопасной работы. Убирать рабочее место.	Делать выводы из сформулированных информации.
26	5 «г», 5 «д» 05.04 ————— 5 «а», 5 «б», 5 «в» 01.04	Тема: Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Практическая работа: Отработка навыков для работы с инструментами для слесарной разметки. Д.З. Сообщение о	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Ручные инструменты для разметки. <i>Тема: Ясное, логичное и точное изложение своей точки зрения, использование языковых средств, адекватных обсуждаемой проблеме.</i>	Выполнять правильную разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки. Знать назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки. Соблюдать правила безопасной работы при разметке.	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

		профессии «Слесарь-инструментальщик».	Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.		
27	5 «г», 5 «д» 9.04 5 «а», 5 «б», 5 «в» 8.04	Тема: Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа: Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки. Контрольная работа. Д.З. Составить кроссворд по теме: «Металлообработка»	КЭС Способы сборки и соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда. <i>Тема: Адекватное самостоятельное оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимых корректив в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</i> Систематизация учебного материала.	КУ Способам соединения деталей из тонколистового металла, защитной и декоративной отделке изделий из металла. Правилам безопасной работы. Выполнению соединения деталей однофальцевым швом и заклёпочным соединением, отделке изделия.	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа					
28	5 «г», 5 «д» 16.04 5 «а», 5 «б», 5 «в» 15.04	Тема: Понятие о машине и механизме. Практическая работа: Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка. Д.З. Найти в интернете информацию о способах сверления металлов. Инструкция №1	Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах. Назначение и устройство настольного сверлильного станка. Правила безопасности. <i>Тема: Интерпретирование текста: сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера.</i> Выполнение заданий по разграничению понятий.	Узнает понятия машина, механизм, деталь, типовая деталь, типовое соединение, условное обозначение деталей, узлы механизмов на кинематических схемах. Читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	Интерпретировать текст: -сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера.
Технология художественно-прикладной обработки материалов 6 часов					

29	5 «г», 5 «д» 23.04 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 22.04	<p>Тема: Художественное выпиливание лобзиком предметов из фанеры.</p> <p>Практическая работа: Выпиливание изделий из фанеры. Д.З. Нарисовать орнамент.</p>	<p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения формы и художественного оформления изделия.</p> <p><i>Тема: Установление целевых приоритетов.</i></p> <p>Слушание объяснений учителя.</p>	<p>Приёмам выпиливания маленьких предметов в старину: отделке ими изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Научится определять потребности людей и общества.</p>	<p>Устанавливать целевые приоритеты.</p>
30	5 «г», 5 «д» 30.04 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 29.04	<p>Тема: Художественное выпиливание лобзиком из пластмассы.</p> <p>Практическая работа: Выпиливание изделий из пластмассы. Д.З. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.</p>	<p>Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с пластмассой. Единство функционального назначения формы и художественного оформления изделия. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.</p> <p><i>Тема: Установление целевых приоритетов.</i></p> <p>Слушание объяснений учителя.</p>	<p>Приёмам выпиливания маленьких предметов в старину: отделке ими изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Научится определять потребности людей и общества.</p>	<p>Устанавливать целевые приоритеты.</p>

31	5 «г», 5 «д» 7.05 5 «а», 5 «б», 5 «в» 6.05	Тема: Выжигание по дереву. Практическая работа: Отделка изделий из древесины выжиганием .Контрольная работа №3 Д.3. Написать текст поздравления на 9 мая	КЭС Возможности выжигания, его связь с направлениями современной моды. Производные для выжигания, инструменты. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда. Слушание объяснений учителя.	КУ Ознакомится с возможностями выжигания, узнает о направлениях современной моды. Изучит технологию выжигания по дереву, материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организовывать рабочее место. Приемам выполнения работ. Правилам безопасной работы.	Видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
Технология домашнего хозяйства 6 часов					
32	5 «г», 5 «д» 14.05 5 «а», 5 «б», 5 «в» 13.05	Тема: Интерьер жилого дома. Практическая работа: Поиск информации на персональном компьютере. Д.3.	Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. <i>Тема: Связывание информации, обнаруженной в тексте, со знаниями из</i>	Узнает понятие интерьер, требования, предъявляемые к интерьеру, предметы интерьера, характеристики основных функциональных зон. Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики.	Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников.

			<i>других источников.</i> Постановка опытов для демонстрации классу.		
33	5 «г», 5 «д» 21.05 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 20.05	Тема: Эстетика и экология жилища. Практическая работа: Поиск информации в тексте. Контрольная работа по теме: «Технология домашнего хозяйства» Д.3. Подготовить защиту проекта.	КЭС Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. <i>Тема: Планирование путей достижения целей.</i> Систематизация учебного материала.	КУ Понятие темы. Характеристики основных функциональных зон. Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	Планировать пути достижения целей.
34	5 «г», 5 «д» 28.05 _____ 5 «а», 5 «б», 5 «в» 27.05	Тема: Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. Практическая работа: Чистка обуви. Мелкий ремонт. Защита проекта. Контрольная работа №5	КЭС Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы ухода за различными видами напольных покрытий. Удаление пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ. <i>Тема: Осознание своей ответственности за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</i> Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	КУ Операциям во время уборки помещений; правилам ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами. Узнает условные обозначения ухода за текстильными изделиями. Современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. Выполнять уборку помещений. Ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники.	Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.