


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО

На заседании МО учителей математики и технологии

Руководитель МО  Алферова Е.Н.

Протокол № 1 от 26.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 12

Л.А. Платонова

Приказ № 3/438 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для учащихся 6 класса

2 часа в неделю: 68 часов в год

Составитель программы: Ждан Степан Михайлович, учитель технологии

Рабочая программа с календарно – тематическим планированием по технологии

для 6 класса (мальчики)

1. Рабочая программа по технологии является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
7. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
9. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
10. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в редакции 31.12.2015 и на основе авторской программы «Технология»: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Для реализации программы используется учебник:

- *Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 189 стр. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 189 стр.*
- *«Технология. Технологии ведения дома» 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, , В*

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индустриальные технологии»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Содержание учебного предмета 6 класс

-
- **Раздел 1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)**
- *Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи
- при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Знакомство с примерами творческих проектов.
- Разработка этапов выполнения творческих проектов. Работа с проектом.
- Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Работа с проектом.
- Выполнение эскиза, модели изделия.
- Изготовление деталей.
- **Раздел 2. Технологии обработки конструкционных материалов 50 часов**

- **Тема 2.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

- **(16 часов)**

- *Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Распознавание древесины и древесных материалов.
- Исследование плотности древесины.
- Чтение сборочного чертежа.
- Определение сборки изделия по технологической карте.
- Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- Изготовить деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.
- Сборка изделий по технологической документации.
- Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. Защита проекта.

- **Тема 2.2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов**

- **(6 часов)**

- *Теоретические сведения.* Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.
- Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Изучение устройства токарного станка.
- Организация рабочего места.
- Точение деталей по эскизам, чертежам и технологическим картам.

- **Тема 2.3. Лего-конструирование (10 часов) (региональный компонент)**

- *Теоретические сведения.* История развития лего-конструирования. Целевые установки робото-техника. Ролики, фотографии и мульти-медиа. Соревнования роботов: Евробот, фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. Бои роботов. Конструкторы и «самодельные» роботы. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов. Сборка модели робота «Пятиминутка». Знакомство с набором Lego Mindstorms NXT 2.0. Алгоритм сборки NXT. Знакомство с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT, аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT. Краткое изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Загрузка готовых программ управления роботом, тестирование их, выявление сильных и слабых сторон программ, а также регулировка параметров, при которых программы работают без ошибок.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Работа с конструктором.
- Сборка стандартной модели робота.
- Сборка стандартного робота.

- Контрольная работа: «Введение в легионирование».
- **Тема 2.4. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (10 часов)**
- *Теоретические сведения.* Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Распознавание видов металлов, сплавов и искусственных материалов.
- Чтение и выполнение чертей деталей из сортового проката.
- Разработка технологической карты.
- Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.
- Отделка поверхности изделий.
- **Тема 2.5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)**
- *Теоретические сведения.* Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Ознакомление с составными частями машин.
-
- **Тема 2.6. Технология художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)**
- *Теоретические сведения.* Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву¹. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Разработка изделий с учётом назначения и эстетических свойств.
- Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.
- Художественная резьба по дереву. Защита проекта.
- **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства 8 часов**
- *Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.
- Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

- Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.
- *Лабораторно-практические и практические работы.*
- Закрепление настенных предметов.
- Технология проведение штукатурных работ.
- Изучение видов обоев.
- Изготовление резиновых шайб. Контрольная работа по теме: «Домашнее хозяйство».

Класс 6

Распределение часов по разделам (темам)

Название раздела (тем) по программе		Количество часов по программе
		Общее количество часов
1.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10
2.	Технология обработки конструкционных материалов	50
2.1.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	16

2.2.	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6
2.3.	Лего-конструирование	10
2.4.	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
2.5.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
2.6.	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6
3.	Технологии домашнего хозяйства	8
3.1.	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
3.2.	Технологии ремонтно-отделочных работ	2
3.3.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4
	Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по технологии (индустриальные технологии)
в рамках Федерального государственного образовательного стандарта
для 6 класса

№ п/п урока	Дата: план/факт	Раздел программы. Тема урока Региональный компонент Домашнее задание	Элементы содержания урока Виды деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты (ученик научится, получит возможность научиться)	Планируемые междисциплинарные результаты
-------------	-----------------	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Технологии творческой и опытнической деятельности 10 часов					
1	05.09 6 «г,в» 02.09 6 «а.б.»	<p>Вводное занятие</p> <p>Тема урока: Понятие о творческой проектной деятельности.</p> <p>Практическая работа: Знакомство с примерами творческих проектов.</p>	<p>Порядок выбора темы проекта.</p> <p>Формулирование требований к выбранному изделию.</p> <p>Понятие о творческой проектной деятельности.</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Тема: <i>Использование различных приёмов поиска информации в Интернете.</i></p> <p>Готовность к занятию, быстрое включение в деловой ритм.</p>	<p>Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить информацию в сети Интернет. Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять Определять цель и задачи проектной деятельности и проектировать этапы их выполнения.</p>	<p>Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.</p>
2	12.09 6 «г.в» 09.09 6 «а.б.»	<p>Тема урока: Индивидуальные и коллективные творческие проекты.</p> <p>Практическая работа: Разработка этапов выполнения творческих проектов. Работа с проектом.</p> <p>Д.З. Сообщение на тему</p>	<p>Понятие о индивидуальных и коллективных творческих проектах.</p> <p>Составные части годового творческого проекта пятиклассников.</p> <p>Распределение общественных обязанностей между</p>	<p>Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Организовать рабочее место, составлять последовательность выполнения проекта.</p>	<p>Работать в группе — устанавливать рабочие отношения.</p>

		«Слесарные инструменты».	<p>учащимися.</p> <p>Тема: <i>Работа в группе-установление рабочих отношений.</i></p> <p>Работа в группах по решению подготовленных учащимися заданий.</p>		
3	<p>19.09 6 «г.в» 16.09 6 «а.б.</p>	<p>Тема урока: Технические и технологические задачи.</p> <p>Практическая работа: Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Работа с проектом. Д.З. Составить звездочку обдумывания.</p>	<p>Оформление этапов выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки к творческому проекту.</p> <p>Тема: <i>Определение главной темы, общей цели или назначение текста.</i></p> <p>Работа в группах по решению подготовленных учащимися заданий.</p>	<p>Знакомиться с поисковым (подготовительным), технологическим, заключительным (аналитическим) обосновывать выбор изделия для проекта, выполнять работу и защищать ее. Находить и представлять информацию о экономической целесообразности проекта.</p>	<p>Определять главную тему, общую цель или назначение текста.</p>
4	<p>26.09 6 «г.в» 25.09 6 «а.б.</p>	<p>Тема урока Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.</p> <p>Практическая работа: Выполнение эскиза, модели изделия. <i>Р.К. Электронная коллекция видов древесины.</i> Д.З. Создать электронную</p>	<p>Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p> <p>Тема: <i>Организация и планирование</i></p>	<p>Определять затраты на проектное изделие. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.</p>	<p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.</p>

		коллекцию видов древесины.	<i>сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели и функции участников, способы взаимодействия.</i> Работа в группах по решению подготовленных учащимися заданий.		
5	03.10 6 «г.в» 30.09 6 «а.б.	Тема урока: Испытания проектных изделий. Защита учебного проекта. Практическая работа: Изготовление деталей. Д.З. Подготовка презентации, пояснительной записки.	КЭС Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Опыт применения метода проекта в практике. Испытание проектных изделий. Тема: Осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнёра, умение убеждать. Анализ проблемных ситуаций.	КУ Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Выполнять проект «Создание творческих изделий из различных материалов»	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать
Раздел 2. Технологии обработки конструкционных материалов 50 часов <i>Тема 2.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 16 часов</i>					
6	10.10 6 «г.в» 07.10 6 «а.б.	Тема: Древесина, свойства и области применения. Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов. Р.К. Древесно-стружечный	Древесина. Пиломатериалы. Графическое изображение деталей изделия. Тема: <i>Поиск информации</i>	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию.	Поиск информации ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

		материал. Д.З.	<i>ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла.</i> Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.		
7	17.10 6 «г.в» 14.10 6 «а.б.	Тема: Физические свойства древесины. Разрезы, сушка, пороки. Практическая работа: Исследование плотности древесины Д.З. Повторить свойства древесины	Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Тема: <i>Связывание информации, обнаруженной в тексте, со знаниями из других источников.</i> Просмотр учебного фильма	Способы заготовки древесины, пороки древесины. Определять плотность древесины. Экологическое использование отходов древесины и их рациональное применение.	связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников.
8	24.10 6 «г.в» 21.10 6 «а.б.	Тема: Графическое изображение соединений на чертежах. Практическая работа: Чтение сборочного чертежа. Д.З. Повторить правила построения чертежа.	Правила построения и оформления чертежей. Последовательное выполнение практических действий. Тема: Целенаправленное и осознанное развитие своих коммуникативных способностей, освоение новых языковых средств. Анализ графиков, таблиц, схем.	Правильно строить и оформлять чертежи. Последовательно выполнять практические действия. Узнает правила построения чертежа.	Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.
9	31.10 6 «г.в» 28.10 6 «а.б.	Тема: Технологическая карта и её назначение. Практическая работа: Определение сборки изделия по технологической карте.	Осуществление сборки изделий по технологической документации. Использование персонального	Последовательно выполнять практические задания. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать персональный компьютер для	Готовность к выбору профильного образования.

		Д.З. Составить технологическую карту.	компьютера для подготовки графической документации. Тема: <i>Подготовка к выбору профильного образования.</i> Работа с раздаточным материалом	подготовки графической документации. Распределять этапы выполнения.	
10	07.11 6 «г.в» 05.11 6 «а.б.	Тема: Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов. Практическая работа: Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Д.З. Составить технологическую карту.	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в накладку. Выполнять разметку на деталях. Тема: <i>Объяснение порядка частей/инструкций, содержащихся в тексте.</i> Измерение величин.	Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков в накладку. Выполнять разметку на деталях.	Объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте.
11	15.11 6 «г.в» 12.11 6 «а.б.	Тема: Изготовление цилиндрических и конических деталей. Интегрированный урок. Математика технология . Тела и поверхности вращения . Практическая работа: Изготовить деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Д.З. Составить кроссворд по теме: «Древесина».	Изготовление деталей имеющих цилиндрическую и коническую формы. Тема: <i>Осознание своей ответственности за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</i> Написание проектов.	Изготавливать детали имеющие цилиндрическую и коническую формы. Правилам безопасной работы с ручными столярными инструментами.	Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта
12	21.11 6 «г.в» 19.11 6 «а.б.	Тема: Изготовление деталей и изделий по технологическим картам. Практическая работа: Сборка изделий по технологической	Сборка и изготовление изделий по технологической документации. Тема: <i>Выведение информации на бумагу, правильное обращение с</i>	Получит возможность последовательно выполнять практические действия по сборке изделий по технологической документации. Правилам безопасной работы с ручными	Выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами

		документации. Д.3. Подготовить защиту проекта.	<i>расходными материалами.</i> Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	столярными инструментами.	
13	28.12 6 «г.в» 26.12 6 «а.б.	Тема: Отделка деталей и изделий окрашиванием. Практическая работа: Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. Защита проекта. Д.3. Виды орнамента.	Отделка деталей и изделий окрашиванием. Виды красок и эмалей. Инструменты и приспособления для окрашивания деталей. Правила безопасной работы. Тема: Готовность к самообразованию и самовоспитанию. Решение экспериментальных задач.	Виды красок и области применения. Правила безопасной работы с красками и эмалью.	Готовности к самообразованию и самовоспитанию.
<i>2.2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов 6 часов</i>					
14	05.12 6 «г.в» 03.12 6 «а.б.	Тема: Устройство и назначение токарного станка. Практическая работа: Изучение устройства токарного станка. Д.3. Повторить устройство токарного станка.	Организация работы на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы. Технология токарной обработки. Контроль качества деталей. Тема: Объяснение порядка частей/инструкций, содержащихся в тексте. Систематизация учебного материала.	Приемам работы на токарном станке. Узнает оснастку и инструменты для работы. Технологию токарной обработки. Научится контролировать качество деталей.	Объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте.
15	12.12	Тема:	Организация рабочего	Организовывать свое рабочее	Готовность к выбору

	6 «г.в» 10.12 6 «а.б.	Графическая и технологическая документация. Практическая работа: Организация рабочего места. Д.3. Подготовить защиту проекта.	места для выполнения токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Тема: <i>Подготовка к выбору профильного образования.</i> Работа с раздаточным материалом	место для выполнения токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на токарном станке. Убирать своё рабочее место.	профильного образования.
16	19.01 6 «г» 17.01 6 «а.б.в	Тема: Точение заготовок на токарном станке. Практическая работа: Точение деталей по эскизам, чертежам и технологическим картам. Контрольная работа №1 По разделу обработка древесины. Д.3. Найти информацию про первого робота.	КЭС Ознакомление со способами применения разметочных инструментов. Точение декоративных изделий. Применение контрольно-измерительных инструментов. Тема: <i>Целенаправленное и осознанное развитие своих коммуникативных способностей, освоение новых языковых средств.</i> Анализ графиков, таблиц, схем.	КУ Познакомится со способами применения разметочных инструментов. Научится точить декоративные изделия. Применять контрольно-измерительные инструменты.	Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.
<i>2.3. Лего-конструирование 10 часов (региональный компонент)</i>					
17	27.01 6 «г» 24.01 6 «а.б.в	Тема: Введение в робототехнику. Практическая работа: Работа с конструктором. Д. 3. Подготовить мультимедийную презентацию по теме:	История развития лего-конструирования. Цели и задачи раздела робототехника. Ролики, фотографии и мультимедиа. Соревнования роботов: Евробот,	Узнает историю развития лего-конструирования. Посмотрит видео ролики и мультимедийные презентации про соревнования роботов. Ознакомится с набором We Do.	Правильно включать и выключать устройства ИКТ.

		«История Lego»	фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. Бои роботов. Конструкторы и «самодельные» роботы. <i>Тема: Правильное включение и выключение устройства ИКТ.</i> Наблюдение за демонстрациями учителя.		
18	28.01 6 «г» 25.01 6 «а.б.в	Тема: Конструкторы компании Lego. Практическая работа: Сборка стандартной модели робота. Д. 3. Нарисовать робота.	Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов. Сборка модели робота «Пятиминутка». <i>Тема: Подключение устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использование аккумуляторов.</i> Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.	Собирать первую модель робота «Пятиминутка» по инструкции.	Подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы
19	04.02 6 «г» 25.01 6 «а.б.в	Тема: Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0 Практическая работа: Сборка стандартного робота. Д.3.	Знакомство с набором Lego Mindstorms NXT 2.0. Алгоритм сборки NXT. Знакомство с датчиками конструкторов LEGO на	Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0., узнает, что необходимо знать перед началом работы с NXT. Познакомится с датчиками конструкторов LEGO на базе	Правильно включать и выключать устройства ИКТ.

		Собрать информацию об конструкциях роботов.	базе компьютера NXT, аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT. <i>Тема: Правильное включение и выключение устройства ИКТ.</i> Просмотр учебных фильмов.	компьютера NXT .	
20	11.02 6 «г» 08.02 6 «а.б.в	Тема: Изучение среды управления и программирования. Практическая работа: Сборка стандартного робота. Д.З. Повторить алгоритм программирования.	Краткое изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Загрузка готовых программ управления роботом, тестирование их, выявление сильных и слабых сторон программ, а также регулировка параметров, при которых программы работают без ошибок. <i>Тема: Подключение устройств ИКТ к электрическим и информационным сетям, использование аккумуляторов.</i> Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение заданий по	Изучат программное обеспечение, среду программирования и управления. Загрузят готовые программы управления роботом, протестируют их, выявят сильные и слабые стороны программ, и отрегулируют параметры, при которых программы работают без ошибок.	Подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы.

			усовершенствованию приборов.		
21	18.02 6 «Г» 15.02 6 «а.б.в»	Тема: Программирование робота. Контрольная работа: №2 «Введение в лего-конструирование» Д.З. Мини-проект по теме: «Лего-конструирование»	КЭС Тренировочная, опытная сборка по инструкции. Управление роботом с сотового телефона или с компьютера. Запоминание конструкции. Анализ плюсов и минусов конструкции. Разборка и сборка робота. Тестирование учащихся о конструкторе, о лего, о законах физики. В тестировании включены вопрос на смекалку из цикла: "А что если...". Тема: Конструирование и моделирование с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью. Программирование. Решение тестовых количественных и качественных задач.	КУ Управлять роботом с сотового телефона или с компьютера. Анализировать плюсы и минусы конструкции. Разбирать и собирать робота. В результате тестирования должны понять научился ли чему-нибудь ученик.	Конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью.
<i>2.4. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов 10 часов</i>					
22	25.02 6 «Г» 22.02 6	Тема: Свойства металлов, сплавов и искусственных материалов. Практическая работа:	Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов.	Распознавать виды материалов, оценивать их технологические возможности. Узнают область	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно

	«а.б.в	Распознавание видов металлов, сплавов и искусственных материалов. Д.З. Составить кроссворд по теме: «Металлы и сплавы»	Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Тема: <i>Участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.</i> Анализ проблемных ситуаций.	применения металлов и сплавов. Последовательно выполнять практические действия.	полезной деятельности.
23	04.03 6 «г» 22.02 6 «а.б.в	Тема: Чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа: Чтение и выполнение чертей деталей из сортового проката. Д.З. Сообщение по теме: «Сортовой прокат»	Чтение сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Тема: <i>Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих полного и критического понимания текста.</i> Наблюдение за демонстрациями учителя.	Читать сборочный чертеж. Выполнять чертежи деталей из сортового проката. Последовательно выполнять практические действия. Соблюдать правила безопасной работы.	Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного понимания текста.
24	11.03 6 «г» 08.03 6 «а.б.в	Тема: Изучение устройства штангенциркуля. Тема: Разработка технологической карты. Д.З. Повторить устройство штангенциркуля.	Измерение размеров детали с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручным инструментом. Тема: <i>Решение учебно-познавательных и</i>	Измерять размеры детали с помощью штангенциркуля. Последовательно выполнять обработку деталей. Соблюдать правила безопасной работы.	Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного понимания текста.

			<p><i>учебно-практических задач, требующих полного и критического понимания текста.</i></p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p>		
25	<p>18.03 6 «г» 22.03</p> <p>6 «а.б.в»</p>	<p>Тема: Обработка металла ручным инструментом.</p> <p>Практическая работа: Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.</p> <p>Д.З. Нарисовать ручные инструменты.</p>	<p>Резание и рубка металла в тисках и на плите ручным инструментом молоток, зубило, ножовка.</p> <p>Тема: <i>Подготовка к выбору профильного образования.</i></p> <p>Анализ проблемных ситуаций.</p>	<p>Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью ручных инструментов. Резать и рубить металлы. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Готовность к выбору профильного образования.</p>
26	<p>01.04 6 «г» 05.04</p> <p>6 «а.б.в»</p>	<p>Тема: Опиливание заготовок из металлов и пластмассы.</p> <p>Практическая работа: Отделка поверхности изделий. Контрольная работа №3По разделу обработка материалов.</p> <p>Д.З. Нарисовать ручные инструменты.</p>	<p>КЭС Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отработка навыков ручной слесарной обработки заготовок.</p> <p>Тема: <i>Подготовка к выбору профильного образования.</i></p> <p>Анализ проблемных ситуаций.</p>	<p>КУ Отделке поверхности изделий. Выбору ручного инструмента, для обработки поверхности. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Готовность к выбору профильного образования.</p>
<p><i>2.5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа</i></p>					
27	<p>08.04 6 «г» 12.04</p> <p>6</p>	<p>Тема: Элементы машиноведения.</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с составными</p>	<p>Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.</p>	<p>Виды механизмов (цепные, зубчатые, реечные). Виды соединений. Определять передаточное отношение</p>	<p>Готовность к выбору профильного образования.</p>

	«а.б.в	частями машин. Д.З. Смоделировать машину из подручных материалов.	Современные машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Тема: <i>Подготовка к выбору профильного образования.</i> Анализ проблемных ситуаций.	зубчатой передачи.	
<i>2.6. Технология художественно-прикладной обработки материалов 6 часов</i>					
28	15.04 6 «г» 19.04 6 «а.б.в	Тема: Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Практическая работа: Разработка изделий с учётом назначения и эстетических свойств. Д.З. Составить электронную коллекцию видов декоративно-прикладного творчества.	История художественной обработки древесины. Эстетические и эргономические требования к изделию. Тема: <i>Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия и внесение необходимых корректив в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.</i> Слушание объяснений учителя.	Историческую информацию о художественной обработке древесины. Ознакомится с эстетическими и эргономическими требованиями к изделию.	Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
29	22.04 6 «г» 26.04 6 «а.б.в	Тема: Резьба по дереву. Практическая работа: Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Д.З. Подготовить презентацию проекта.	Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты. Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Тема: <i>Самостоятельное задумывание, планирование и выполнение учебного</i>	Разрабатывать изделия с учётом назначения и свойств. Изготавливать элементы изделия, содержащие художественную резьбу.	Самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

			<i>исследования, учебного и социального проекта.</i> Написание проекта.		
30	29.04 6 «г» 03.05 6 «а.б.в»	Тема: Технология выполнения резьбы по дереву. Практическая работа: Художественная резьба по дереву. Защита проекта. Контрольная работа №4 Обработка металла. Д.З. Подготовить защиту проекта.	Технология выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Тема: <i>Осознание своей ответственности за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</i> Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Применять технологию выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Узнают основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Выполнять проект «Художественная обработка материалов»	Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.
Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства 8 часов					
31	06.05 6 «г» 10.05 6 «а.б.в»	Тема: Интерьер жилого помещения. Практическая работа: Закрепление настенных предметов. Д.З. Найти в интернете примеры современных интерьеров жилых зон.	Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Тема: <i>Связывание информации, обнаруженной в тексте, со знаниями из других источников.</i>	Закреплять детали интерьера. Пробивать или сверлить отверстия в стене, устанавливать крепежные детали.	Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников.

			Постановка опытов для демонстрации классу.		
32	13.05 6 «г» 17.05 6 «а.б.в»	Тема: Виды ремонтно-отделочных работ. Практическая работа: Технология проведение штукатурных работ. Д.З. Виды декоративной штукатурки.	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ. Тема: <i>Планирование путей достижения целей.</i> Систематизация учебного материала.	Проводить несложные ремонтные работы. Разбираться в инструментах для штукатурных работ.	Планировать пути достижения целей.
33	20.05 6 «г» 24.05 6 «а.б.в»	Тема: Технология оклейки помещений обоями. Практическая работа: Изучение видов обоев. Д.З. Подготовится к контрольной работе.	Технология оклейки помещений обоями. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Тема: <i>Планирование путей достижения целей.</i> Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными инструментами. Изучать виды обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке обоев на лабораторном стенде.	Планировать пути достижения целей.
34	27.05 6 «г» 31.05 6 «а.б.в»	Тема: Ремонт элементов водоснабжения. Практическая работа: Изготовление резиновых шайб. Контрольная работа по	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и	Знакомится с сантехническими инструментами и приспособо	Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

		теме: «Домашнее хозяйство».	КЭС смесителей. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Тема: <i>Осознание своей ответственности за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</i> Систематизация учебного материала.	блениям и. Изготовл ять резиновы е шайбы и КУ прокладки к вентилям и кранам.	
--	--	-----------------------------	--	---	--