

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО

На заседании МО учителей математики и технологии
Руководитель МО Алферова Е.Н. Алферова Е.Н.

Протокол № 1 от 26.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 12
П.А. Платонова

Приказ № 3/138 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для учащихся 8 класса
2 часа в неделю: 68 часов в год

Составитель программы: Ждан Степан Михайлович, учитель технологии

Рабочая программа с календарно – тематическим планированием по технологии

Рабочая программа с календарно – тематическим планированием по технологии

для 8 класса (мальчики)

1. Рабочая программа по технологии является составной частью образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 12 города Тюмени. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов». Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный государственный образовательный Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № **1897** «**Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования**» (ред. от 31.12.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».
7. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

9. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
10. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в редакции 31.12.2015 и на основе авторской программы «Технология»: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Для реализации программы используется учебник:

- Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.
- *«Технология. Технологии ведения дома» 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, , В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 189 стр.*
- *Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеницина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.*
- *Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индустриальные технологии»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
-

Содержание учебного предмета 8 класс

•

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)

Тема 1. «Эстетика и экология жилища»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. «Семейная экономика» (4 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников дохода семьи. Анализ потребности членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам отдельных потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 3. ««Лего конструирование»

(6 ч) *Теоретические сведения.* История развития лего-конструирования. Целевые установки робо-техника. Ролики, фотографии и мульти-медиа. Соревнования роботов: Евробот, фестиваль мобильных роботов, олимпиады роботов. Спортивная робототехника. Бои роботов. Конструкторы и «самодельные» роботы. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов. Сборка модели робота «Пятиминутка». Знакомство с набором Lego Mindstorms NXT 2.0. Алгоритм сборки NXT. Знакомство с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT, аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT. Краткое изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Загрузка готовых программ управления роботом, тестирование их, выявление сильных и слабых сторон программ, а также регулировка параметров, при которых программы работают без ошибок.

Лабораторно-практические и практические работы.

Работа с конструктором.

Сборка стандартной модели робота.

Сборка стандартного робота.

Контрольная работа: «Введение в лего-конструирование».

Раздел «Электротехника» (3 ч)

Тема 1. «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и

обслуживанием электротехнических установок.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Тема 3. «Бытовые электроприборы» (4 ч)

Теоретические сведения. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетки и в квартирной(домовой) сети. Исследования соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия. Профессионального разделения труда.

Тема «Свременное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Теоретические сведения. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по единому-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая интерне

Название раздела (<i>темы</i>) по программе		Общее количество часов
1	Технология домашнего хозяйства	3
2	Семейная экономика	4
3	Электротехника	3
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5	Художественные ремесла резьба по дереву	6
6	Лего конструирование	6
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
Итого		34

№ п/п ур ока	Дата: план/ факт	Раздел программы. Тема урока <i>Региональный компонент</i> Домашнее задание	Элементы содержания урока Виды деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты (ученик научится, получит возможность научиться)	Планируемые междисциплинарные результаты
-----------------------	------------------------	--	--	---	--

Технологии творческой и опытнической деятельности

1	07.09 8 а,б,в,г	<p>Вводное занятие. Инструкция №1 Тема: Технология проектной деятельности. Д. З. Повторить правила внутреннего распорядка.</p>	<p>Правила безопасного труда. Содержание обучения технологии. Просмотр проектов, выполненных в предшествующие годы. Выдвижение идеи продукта труда. Планирование проектной деятельности. Формы презентации проектов. Самостоятельная работа учащихся с учебником и по инструкционным карточкам.</p>	<p>Распределение общественных обязанностей между учащимися. Способы получения, хранения, поиска информации; Источники и носители информации Основные и дополнительные компоненты проекта. Работа с проектом.</p>	
2	14.09	<p>Тема: Разработка проектного замысла по алгоритму. Д.З. Повторить основные составляющие проекта.</p>	<p>Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) Активное слушание и конспектирование основных понятий темы.</p>	<p>Выполнять защиту проекта, способы презентации проекта. Знать функциональное назначение изделия. Строить графики и программы. Знать критерии оценки работ и выполнять рекламный проспект изделия.</p>	<p align="center">Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.</p>
Технология домашнего хозяйства					

3	21.09	Тема: Экология жилища Д.З. Написать способ уменьшения потерь тепла зимой и нагрева жилища летом.	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Активное слушание и конспектирование основных понятий темы.	Ознакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.
4	28.09	Тема: Инженерные коммуникации в доме Д.З. Предложить новый способ обогрева домов.	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Активное слушание и конспектирование основных понятий темы.	Ознакомиться с системой фильтрации воды. Изучить конструкции водопроводных смесителей	Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.
5	05.10	Тема: Общее понятие о канализационной системе в квартире. Д.З. <i>Р.К. Работа с проектом «Дом будущего»</i>	Сливной бачок и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифонов и их устранение. Правила безопасной работы. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Конструкции сливного бачка.	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.
6	12.10	Тема урока: Защита проекта по разделу «Технология домашнего хозяйства»	КЭС Испытания проектных изделий. Демонстрация презентации, пояснительной записки и доклада для защиты проекта. Тема: Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Защита презентаций,	КУ Выполнять проект по разделу «Технология домашнего хозяйства». Демонстрировать электронную презентацию проекта. Защищать творческий проект.	Целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.

			подготовленных к уроку. Выполнение тестирования.		
Семейная экономика					
7	19.10	Тема: Способы выявления потребностей семьи. Д.З. Рассчитать затраты на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Активное слушание и конспектирование	Пирамида потребностей человека Правила совершения покупок	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.
8	26.10	Тема: Технология построения семейного бюджета. Д.З. Работа с проектом «Бизнес-план семейного предприятия»	Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Расходы и доходы семьи. Способы защиты прав потребителей.	Формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники.
9	09.11	Тема: Технология совершения покупок. Д.З. Разработать этикетку на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар.	Потребительская корзина. Правила поведения при совершении покупки. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.
10	16.11	Тема: Технология ведения бизнеса. Д.З. Работа с проектом	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Просмотр презентации. Индивидуальная работа. Практикум.	Выбирать возможные объекты или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских	Планировать пути достижения целей.

				товаров	
11	23.11	Контрольная работа по разделу «Семейная экономика». Тема урока: Защита проекта по разделу «Семейная экономика».	КЭС Испытания проектных изделий. Демонстрация презентации, пояснительной записки и доклада для защиты проекта. Тема: Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Работа с раздаточным материалом.	КУ Выполнять проект по разделу «Семейная экономика». Демонстрировать электронную презентацию проекта. Защищать творческий проект.	Целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
Электротехника					
12	30.11	Тема: Характеристики бытовых приборов Д.З. Повторить правила безопасной эксплуатации бытовой техники	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Работа с проектом. Самостоятельная работа учащихся с учебником. Просмотр презентации.	Правила безопасности труда.	Поиск информации находить в тексте требуемую информацию.
13	07.12	Тема: Профессии, связанные с электротехническими работами Д.З. Рассчитать стоимость потребляемой электрической энергии	Выполнение эскиза осветительного прибора для конкретного помещения (стиль помещения, вид светильника, цветовая гамма плафона). Наблюдение за демонстрациями учителя.	Объяснять работу простых электрических устройств по принципиальным или функциональным схемам. Рассчитывать стоимость потребляемой энергии.	Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.

			Анализ проблемных ситуаций.		
14	14.12	Тема: Электрические измерительные приборы. Д.З. Работа с проектом	Электроизмерительные приборы. Элементарная база радиоэлектроники. Экологические проблемы. Виды электронагревательных приборов. Индивидуальная работа.	Включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 420В	Давать определение понятиям.
15	21.12	Контрольная работа по разделу элнктотехника. Тема урока: Защита проекта по разделу «Электротехника».	КЭС Испытания проектных изделий. Демонстрация презентации, пояснительной записки и доклада для защиты проекта. Тема: Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Защита презентаций, подготовленных к уроку. Выполнение тестирования.	КУ Выполнять проект по разделу «Электротехника». Демонстрировать электронную презентацию проекта. Защищать творческий проект.	Целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
Современное производство и профессиональное самоопределение					
16	28.12	Тема: «Сферы производства и разделение труда» Д.З. Сообщение «Рынок труда Тюм. обл.»	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.	Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях. Различать понятия «квалификация»,	Планировать пути достижения целей.

			<p>Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Активное слушание и конспектирование основных понятий темы.</p>	«компетентность»	
17	15.01	<p>Тема: Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Д.З. Сообщение «Общеобразовательные учреждения г.Тюмени»</p>	<p>Знакомиться со сферами и отраслями производства.</p> <p>Уровни квалификации и уровни образования.</p>	<p>Знать основные составляющие производства, структурные подразделения предприятия. Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях.</p> <p>Различать понятия «квалификация», «компетентность»</p>	<p>Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.</p>
18	22.01	<p>Тема: Региональный рынок образовательных услуг. Рынок труда. Профессиональные интересы и склонности. Д.З. Работа с проектом</p>	<p>Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>Представление о рынке труда.</p> <p>Профессионально важные качества личности.</p>	<p>Определять главную тему, общую цель или назначение текста.</p>
19	29.01	<p>Тема: Профессиональные способности. Д.З.</p>	<p>Профессиограмма и психограмма профессии.</p> <p>Выбор по справочнику профессионального учебного</p>	<p>Представление о способностях и способах их развития. Новые требования к</p>	<p>Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, сверстниками, определять</p>

		Работа с проектом	заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Анализ проблемных ситуаций.	современному специалисту. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	цели и функции участников, способы взаимодействия.
20	05.02	Контрольная работа по разделу. Тема урока: Защита проекта по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение».	КЭС Испытания проектных изделий. Демонстрация презентации, пояснительной записки и доклада для защиты проекта. Тема: Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Защита презентаций, подготовленных к уроку. Выполнение тестирования.	КУ Выполнять проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение». Демонстрировать электронную презентацию проекта. Защищать творческий проект.	Целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
Художественные ремесла. Резьба по дереву.					
21	12.02	Тема: Природа творчества. Художественное творчество. Д.З. Закончить практическую работу и написать вывод как меняется восприятие.	История и современность народных художественных промыслов. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России.	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия.

22	19.02	Тема: Художественная резьба по дереву .. Д.З. Подобрать инструменты и приспособления для резьбы.	Применение и технология выполнения резьбы по дереву различными резцами. Активное слушание и конспектирование основных понятий темы.	Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы резьбы.	Планировать пути достижения целей.
23	26.02	Тема: Художественная резьба по дереву .Виды резьбы. Д.З. Работа с проектом.	Нанесение рисунка на изделия .Подбор инструмента для резьбы. Анализ проблемных ситуаций.	Выполнение творческого проекта: дизайн-анализ, контроль и оценка качества готового изделия, расчет материальных затрат.	осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта
24	05.03	Тема: Подбор рисунка для резьбы. Д.З. Работа с проектом.	Технологическая последовательность изготовления и подбора рисунка. Анализ проблемных ситуаций.	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.	Использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере.
25	12.03	Тема: Домашний компьютер в резьбе по дереву.. Д.З. Работа с проектом. Подготовка презентации, пояснительной записки.	Оборудование, необходимое для создания собственных дизайнов для резьбы по дереву. Написание проекта и оформление презентации.	Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину	Поиск информации находить в тексте требуемую информацию.
26	19.03	Тема: Подготовка проекта к защите. Д.З. Подготовить электронную	Отделка изделия. Завершение изготовление изделия, расчет затрат, составление доклада к защите проекта. Консультирование учащихся. Тема: Осознание своей	Выполнять проект по разделу «Художественные ремесла»	осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

		презентацию проекта.	ответственности за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. Написание проекта и оформление презентации.		
27	02.04	Контрольная работа по разделу «Художественная резьба по дереву» Тема урока: Защита проекта по разделу «Художественная резьба»	КЭС Испытания проектных изделий. Демонстрация презентации, пояснительной записки и доклада для защиты проекта. Тема: Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную. Работа с раздаточным материалом.	КУ Выполнять проект по разделу «Художественные ремесла», продемонстрировать электронную презентацию проекта. Защищать творческий проект.	Целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
Лего конструирование.					
28	09.04	Тема: Введение в робототехнику. Д. З. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «История Lego»	Правила санитарии и гигиены. Содержание учебного курса, цели и задачи. Оборудование кухни. Обсуждение этапов проекта, его содержание. Работа с раздаточным материалом.	Узнают историю развития лего-конструирования. Посмотрят видео ролики и мультимедийные презентации про соревнования роботов. Ознакомятся с набором We Do.	Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.
29	16.04	Тема: Изучение среды управления и программирования. Интегрированный урок. Технология информатика : Основы логики :Логические	Краткое изучение программного обеспечения, изучение среды программирования и управления. Загрузка готовых программ управления роботом, тестирование их, выявление сильных и слабых	Изучат программное обеспечение, среду программирования и управления. Загрузят готовые программы управления роботом, протестируют их, выявят сильные и слабые	Объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте.

		<p>величины и формулы. Д.З. Повторить алгоритм программирования.</p>	<p>сторон программ, а также регулировка параметров, при которых программы работают без ошибок. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Выполнение заданий по усовершенствованию приборов. Практическая работа: Сборка стандартного</p>	<p>стороны программ, и отрегулируют параметры, при которых программы работают без ошибок.</p>	
30	23.04	<p>Тема: Программирование робота. «Введение в лего-конструирование» Д.З. Мини-проект по теме: «Лего-конструирование»</p>	<p>Тренировочная, опытная сборка по инструкции. Управление роботом с сотового телефона или с компьютера. Запоминание конструкции. Анализ плюсов и минусов конструкции. Разборка и сборка робота. Тестирование учащихся о конструкторе, о лего, о законах физики. В тестировании включены вопрос на смекалку из цикла: "А что если...".</p>	<p>Управлять роботом с сотового телефона или с компьютера. Анализировать плюсы и минусы конструкции. Разбирать и собирать робота. В результате тестирования должны понять научился ли чему-нибудь ученик.</p>	<p>Использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере.</p>
31	30.04	<p>Тема: Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0 Д.З. Собрать информацию об конструкциях роботов.</p>	<p>Знакомство с набором Lego Mindstorms NXT 2.0. Алгоритм сборки NXT. Знакомство с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT, аппаратный и программный состав конструкторов LEGO на базе компьютера NXT. Просмотр учебных</p>	<p>. Знакомимся с набором Lego Mindstorms NXT 2.0., узнает, что необходимо знать перед началом работы с NXT. Познакомится с датчиками конструкторов LEGO на базе компьютера NXT .</p>	<p>объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте</p>

			фильмов. Практическая работа: Сборка стандартного робота.		
32	07.05	Тема: Конструкторы компании Lego. Д.З. Нарисовать робота.	. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии, демонстрация имеющихся у нас наборов. Сборка модели робота «Пятиминутка». Изучение устройства приборов по моделям и чертежам. Практическая работа: Сборка стандартной модели робота.	Собирать первую модель робота «Пятиминутка» по инструкции.	Использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере.
33	14.05	Тема: Изучение среды управления и программирования.	программирования и управления. Загрузка готовых программ управления роботом, тестирование их, выявление сильных и слабых сторон программ, а также регулировка параметров, при которых программы работают без ошибок.	управления. Загрузят готовые программы управления роботом, протестируют их, выявят сильные и слабые стороны программ, и отрегулируют параметры, при которых программы работают без ошибок.	Использовать различные приёмы поиска информации в Интернете.
34	21.05	Тема урока: Контрольная работа Д.З. Повторить алгоритм программирования.	КЭС Демонстрация презентации, Сборка стандартного робота.	КУ Создание алгоритма программирования	Целеполагать, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.